

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Руководство игровой деятельностью
для детей старшей группы
«По морям, по волнам...»**

Дата проведения: 19.02.2015

Составила и провела: воспитатель Нечаева Г.О.

Аудитория: эксперт

Используемые технологии: игровая, здоровьесберегающая, технология исследовательской деятельности (ребусы).

Санкт-Петербург
Ломоносов
2015

Цель: формирование умения комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Задачи:

обучающие: формирование умения творчески развивать сюжет.

развивающие: развивать речевое и ролевое взаимодействие, коммуникативные навыки;

воспитательные: воспитывать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры.

Оборудование и атрибуты для игры: элементы костюмов (фуражка капитана, пилотки, морские воротники, медицинский халат, фартук, колпак), строительный материал (скамейки, флажки), якорь, штурвал, спасательные круги, верёвки, сеть, компас, бинокли, фотоаппарат, швабра, медицинский набор, кухонный набор, наборы овощей и фруктов, игрушки - животные жарких стран, магнитофон и аудиозаписи (шум моря, детские песни на морскую тематику), силуэт континента Африка, бутылка с письмом, сундук.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и чтение рассказов в детских энциклопедиях на морскую тему с последующим обсуждением; чтение глав из книги Б. Житкова «Что я видел?» («Пароход», «Пристань», «На пароходе есть столовая» и др.); В. Маяковского «Это книжечка моя про моря и про маяк», «Кем быть?»; беседы с детьми по организации и проведению сюжетно-ролевых игр, изготовление атрибутов для игры. Рисование на тему «Ветер по морю гуляет», конструирование из плоскостных фигур «Кораблик», из бумаги - «Пароход».

Ход мероприятия:

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Предполагаемая деятельность детей	Примечания
Мотивационно-побудительный	<p>Педагог вносит сундук с атрибутами для игры.</p> <p>- Ребята, что это? Для чего они нужны? Могут ли вам пригодиться?</p>	<p>Проявляется интерес, дети собираются вокруг педагога, называют предметы, находящиеся в сундуке (якорь, спасательный круг, пилотки, фуражка капитана и другие).</p>	
Организационно-поисковый	<p>- Ребята, вы желаете съездить в путешествие? Какие бывают путешествия?</p> <p>- Если у нас есть якорь, спасательный круг, на чём мы сможем поехать? Что ещё надо для постройки корабля?</p> <p>- Давайте все вместе поиграем, но сначала обсудим план нашей игры: что сначала надо сделать, что потом, чем закончить?</p> <p>Постройка корабля, начало путешествия.</p> <p>- Путешествия бывают длительные и не очень. В какое путешествие мы с вами отправимся? Что нам необходимо взять с собой? Чем запастись?</p> <p>- Возможно, и мы возьмём с собой продуктов?</p> <p>- А где же будем готовить взятые</p>	<p>Дети рассказывают о различных путешествиях.</p> <p>- Корабль.</p> <p>- Строительный материал.</p> <p>Обсуждение игры.</p> <p>-В длительное путешествие.</p> <p>-Конечно.</p>	<p>Выслушать мнения детей о том, из чего можно построить корабль, что надо сделать в первую очередь и т.д.</p> <p>Помочь детям выстроить последовательность действий в процессе игры.</p> <p>С помощью игровых действий помочь детям, затрудняющимся с ответом.</p> <p>В процессе игры поощрять самостоятельность детей, следить за</p>

	<p>продукты? Кто сможет сварить их? - Я хочу открыть вам секрет. На кораблях повара называют по-другому. Чтобы узнать это слово, надо разгадать ребус.</p> <p>- Ребята, а кто на корабле самый главный?</p> <p>- Но он ведь тоже может устать, захочет спать. Кто же сможет встать ему на смену у штурвала?</p> <p>- Теперь вы уже знаете названия новых профессий. Давайте выберем, кто будет капитаном, помощником капитана, матросом, а кто просто путешественником или пассажиром. - Путешествие началось.</p> <p>- Какие изменения за бортом корабля? Что вы видите там? Расскажите. Возможно, кто-то взял с собой камеру или фотоаппарат?</p> <p>- Посмотрите, посмотрите, вон там вдалеке что-то виднеется. – Что это? Как вы думаете, мы сможем выловить этот предмет? Вероятно, кому-то нужна помощь.</p>	<p>- Повар. Отгадывают ребус (нарисован кот, а последняя буква заменена), и читают слово «кок».</p> <p>- Капитан.</p> <p>Дети предлагают свои ответы.</p> <p>Распределение ролей. Дети включаются в игру.</p> <p>Рассказы детей о том, что они как будто видят вдали.</p> <p>Дети высказывают предложения, как смогут выловить предмет, и приступают к действиям. (Используют предметы из сундука – сеть, палки, и др.).</p> <p>Продолжение игры – в бутылке записка о болезни зверей в Африке.</p>	<p>выполнением правил игры, советовать, направлять малоактивных детей.</p> <p>Включить звукозапись с шумом волн, криком чаек и др.</p> <p>Побудить детей пофантазировать на морскую тему.</p> <p>Обратить внимание детей на бутылку, брошенную в воду.</p>
--	---	--	--

	<p>- Ребята, как вы думаете, кто написал эту записку? Чем мы сумеем помочь?</p> <p>- Есть ли на корабле человек, который сможет вылечить животных?</p> <p>- Может, нам в каком-нибудь ближайшем порту взять медикаменты и лекарства?</p> <p>- Как называют врача, который умеет лечить животных?</p> <p>-Капитан, свяжитесь с ближайшим портом для того, чтобы там подготовили медикаменты и лекарства.</p> <p>- Капитан, наш корабль будет менять курс? Куда вам надо повернуть судно, чтобы приплыть в Африку? Отдавайте команды!</p> <p>- Капитан, не видна ли Африка?</p>	<p>Предположения детей, развитие сюжета игры: поехать в Африку, пригласить доктора для животных.</p> <p>Кто-то из детей проявляет активность.</p> <p>Ответы детей: - Ветеринар.</p> <p>Продолжение игры – физкультминутка на берегу и получение медикаментов.</p> <p>Капитан командует: - Право руля! – и др.</p> <p>- Уже на горизонте!</p>	<p>Если дети не знают этого слова, предложить снова ребус (разложить цифры от 1 до 9 по порядку, затем перевернуть и прочитать слово).</p> <p>Физкультминутка. Над волнами чайки кружат, Полетим за ними дружно. Брызги пены, шум прибоя, А над морем — мы с тобою! <i>(Дети машут руками, словно крыльями.)</i> Мы теперь плывём по морю И резвимся на просторе. Веселее загребай И дельфинов догоняй. <i>(Дети делают плавательные движения руками.)</i></p>
--	---	--	---

	<p>- Как вы думаете, в Африке жарко? Что нужно надеть, чтобы защититься от солнца?</p>	<p>Ответы детей. Корабль причаливает к берегу. Высадка всех путешественников на континент Африка, лечение животных, экскурсия по побережью и возвращение домой</p>	
<p>Рефлексивно-корректирующий</p>	<p>Включить аудиозапись припева из песни «Про Красную Шапочку» и предложить подвигаться под музыку.</p>	<p>Участие детей в обсуждении проведенной игры. Оценка умения играть вместе.</p>	