

Подписано  
цифровой подписью  
Заведующий  
ГБДОУ детского сада № 32  
Петродворцового района  
О.Ю. Яковлева



СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
отдела образования  
администрации Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
Л.В. Локтионова



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
ГБДОУ детского сада № 32  
Петродворцового района

Приказ № 282 от «05» декабря 2019

О.Ю. Яковлева



ПРИНЯТА  
Решением Совета по развитию  
районной системы образования  
при администрации Петродворцового  
района Санкт-Петербурга

Протокол № 5 от «09» декабря 2019

ПРИНЯТА  
Решением  
Общего собрания работников  
Образовательного учреждения

Протокол № 5 от «04» декабря 2019

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 32  
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НА ПЕРИОД С 2020 ПО 2024 ГОДЫ

## Содержание

1. Паспорт Программы развития .....	3
2. Введение.....	6
3. Характеристика текущего состояния ГБДОУ № 32 с указанием основных проблем.....	6
4. SWOT-анализ потенциала развития ГБДОУ № 32 и оптимальный сценарий его развития.....	8
5. Концепция развития Образовательного учреждения в контексте реализации стратегии развития образования.....	10
6. Миссия ГБДОУ № 32.....	11
7. Ценности ГБДОУ № 32 .....	11
8. Стратегическая Цель и задачи Программы развития .....	11
9. Проекты Программы развития.....	12
10. Проекты по реализации Программы развития .....	12
<b>Проект 1. «Управление командой профессионалов» .....</b>	<b>12</b>
<b>Проект 2. «Педагог будущего».....</b>	<b>15</b>
<b>Проект 3. «ДОУ – центр пространства создания инноваций».....</b>	<b>17</b>
<b>Проект 4. «Цифровое пространство ДОУ».....</b>	<b>19</b>
<b>Проект 5. «Просвещенный родитель».....</b>	<b>21</b>
<b>Проект 6. «Билет в будущее».....</b>	<b>24</b>
11. Финансовое обеспечение Программы развития.....	26
12. Ожидаемые результаты реализации Программы развития к 2025 году .....	26

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 32) на период с 2020 по 2024 годы (далее – Программа).
Статус Программы	Программа - стратегический план, направленный на осуществление нововведений в ДОУ, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>– Национальный проект «Образование» (сроки реализации 2018-2024), утвержденный президиумом Совета Федерации при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</li> <li>– Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019 № 4).</li> </ul>
Разработчики Программы	Рабочая группа из числа работников ГБДОУ № 32, утвержденная приказом от 30.08.2019 № 214 «О разработке Программы развития Образовательного учреждения».
Исполнители Программы	Административно-управленческий персонал ГБДОУ № 32, сотрудники ГБДОУ № 32.
Участники Программы	Участники образовательных отношений и заинтересованные представители социального окружения ГБДОУ № 32.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 01.01.2020 по 31.12.2024 года.
Цели Программы	Создание условий для становления ГБДОУ № 32 как конкурентноспособного элемента системы образования Санкт-Петербурга, обеспечивающего качественное и доступное дошкольное образование в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Задачи Программы	1. Повышение эффективности управления ГБДОУ № 32 через совершенствование системы профессиональной деятельности работников, относящихся к категории административно-управленческого персонала ГБДОУ № 32.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и обеспечение профессионального роста педагогических работников ГБДОУ № 32 через развитие в ГБДОУ № 32 института наставничества и включение педагогов в профессиональное конкурсное движение.</li> <li>3. Создание оптимальных условий для осуществления эффективной инновационной деятельности ГБДОУ № 32 по решению актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга.</li> <li>4. Создание оптимальных условий для применения педагогическими работниками информационно-компьютерных технологий (ИКТ) с целью обеспечения высокого качества дошкольного образования.</li> <li>5. Создание условий для оказания в ГБДОУ № 32 психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников посредством дистанционной модели взаимодействия.</li> <li>6. Создание условий для выявления, поддержки и развития предпосылок одаренности в направлениях художественно-эстетического и физического развития у детей дошкольного возраста в условиях ГБДОУ № 32.</li> </ol>
<p>Проекты Программы</p>	<p><u>В рамках федерального проекта «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект «Управление командой профессионалов».</li> </ul> <p><u>В рамках федеральных проектов «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект «Педагог будущего».</li> </ul> <p><u>В рамках федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект «ДОУ – центр пространства создания инноваций».</li> </ul> <p><u>В рамках федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект «Цифровое пространство ДОУ».</li> </ul> <p><u>В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект «Просвещенный родитель».</li> </ul> <p><u>В рамках федеральных проектов «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект «Билет в будущее».</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ГБДОУ № 32 – конкурентоспособный элемент системы образования Санкт-Петербурга.</li> <li>– Управление ГБДОУ № 32 осуществляется командой специалистов-профессионалов.</li> <li>– Высокопрофессиональный и творческий коллектив, широко использующий в своей профессиональной деятельности ИКТ-технологии.</li> <li>– Внедрена система электронного (автоматизированные процессы обработки электронных документов) в работу управленческого персонала ГБДОУ № 32.</li> <li>– В ГБДОУ № 32 создана и эффективно используется всеми административными и педагогическими работниками</li> </ul>

	<p>внутренняя локальная компьютерная сеть.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагоги ГБДОУ № 32 активно участвуют в профессиональном конкурсном движении.</li> <li>– ГБДОУ № 32 успешно завершило работу в режиме региональной опытно-экспериментальной площадки и получило статус региональной педагогической лаборатории.</li> <li>– Родители воспитанников ГБДОУ № 32 получают психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь посредством дистанционной модели взаимодействия.</li> <li>– Создан информационно-методического ресурса открытого доступа (ИМИР) «Просвещенный родитель» – как дистанционная модель системы оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников ГБДОУ № 32.</li> <li>– В ДОУ созданы условия для выявления, поддержки и развития предпосылок одаренности в направлениях художественно-эстетического и физического развития у детей дошкольного возраста.</li> </ul>
Механизмы реализации Программы	Программа реализуется через проведение мероприятий в рамках основных проектов Программы, поэтапно, в указанные сроки. Мероприятия Программы являются основой при разработке годовых планов работы ГБДОУ № 32 в период 2020-2024 годов.
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация ГБДОУ № 32, органы коллегиального управления ГБДОУ № 32, Совет родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ № 32.</li> <li>2. Промежуточный мониторинг реализации всех направлений Программы осуществляется ежегодно в декабре и августе.</li> <li>3. Представление данных мониторинга осуществляется на Общем собрании работников Образовательного учреждения ежегодно в январе и сентябре, с последующей публикацией на официальном сайте ГБДОУ № 32, по адресу: <a href="http://gdouds32kvpetrodr.peter.gov.spb.ru">gdouds32kvpetrodr.peter.gov.spb.ru</a></li> </ol>
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания - в пределах текущего финансирования (далее – ВПТФ).</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности (родительская плата, штрафы и неустойки от нарушений при исполнении обязательств по государственным контрактам) – по плану.</p>
Этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет:</p> <p>2020 г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации Программы).</p> <p>2021-2023 гг. - Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в режим реализации поставленных задач).</p> <p>2024 г. - Аналитическо-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ГБДОУ № 32).</p>

## **2. Введение**

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга на период с 2020 по 2024 года (далее - Программа, ГБДОУ № 32) – управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в ГБДОУ № 32 для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития определяет стратегические направления развития ГБДОУ № 32 на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа базируется на сложившихся ценностях и традициях ГБДОУ № 32 и является естественным продолжением программы развития, реализованной в 2016-2019 годах. Программа спроектирована исходя из актуального состояния ГБДОУ № 32, специфики контингента воспитанников, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, особенностей рынка образовательных услуг Петродворцового района Санкт-Петербурга, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа как проект перспективного развития ГБДОУ № 32 призвана:

- обеспечить достижение в деятельности ГБДОУ № 32 целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование»;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ № 32 для достижения целей Программы.

## **3. Характеристика текущего состояния ГБДОУ № 32 с указанием основных проблем**

К 2020 году произошло становление ГБДОУ № 32 как конкурентноспособного элемента системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга.

В ходе реализации Программы развития на 2016-2020 годы было реализовано пять подпрограмм, что позволило достичь определенных результатов.

Активная работа в направлении сохранения и укрепления здоровья воспитанников привела к снижению показателей заболеваемости, в том числе, за счет повышения активности родителей в работе ГБДОУ № 32 по формированию здорового образа жизни и достигнутому плодотворному сотрудничеству ГБДОУ № 32 с ГБУЗ «Городская поликлиника № 122». В настоящее время в ДОУ успешно реализуется программа «Детский сад – территория здоровья» в рамках вариативной части образовательной программы дошкольного образования.

Фундаментом ГБДОУ № 32 является кадровый потенциал. В учреждении работают педагоги с высоким уровнем квалификации. Грамотно построенная система методической работы обеспечивает их профессиональный рост и творческое развитие.

Значительно увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

Чтобы обладать набором ключевых компетентностей в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, отвечать запросам социума, чувствовать себя защищенным в новых экономических условиях каждому педагогу необходимо уточнить представления о собственной профессиональной деятельности, осуществить очередной шаг в освоении способов профессионального развития. Оптимальным способом для этого является включение в конкурсное профессиональное движение. Педагоги проявляют интерес к участию в профессиональных конкурсах, однако он не стабилен и в основном по инициативе администрации.

Внедрение системы «эффективных контрактов» обеспечило в последние годы приток педагогических кадров, в том числе «молодых» и «псевдомолодых» (с длительным перерывом в работе, специалистов из других сфер, прошедших профессиональную переподготовку и пр.). Работа с такой категорией педагогов на этапе их должностной и профессиональной адаптации требует отдельного внимания.

ГБДОУ № 32 стремится соответствовать вызовам 21 века – века информационных технологий. Значительное внимание было уделено в последние годы формированию ИКТ-компетентности педагогических работников - 100 процентов педагогов прошли курсы повышения квалификации в данном направлении, однако широко и профессионально применять современные технологии могут единицы. В 2019 году девять групп ГБДОУ № 32 оборудованы мультимедийным и компьютерным оборудованием, которые необходимо активно использовать в образовательном процессе. В конце 2019 года ГБДОУ № 32 получило выход в Интернет посредством оптоволокну, что даст возможность создать единую локальную сеть с доступом к ней педагогических и административных работников.

Одной из задач, стоявших перед ГБДОУ № 32 в период до 2020 года являлся переход от государственного к государственно-общественному управлению, основная идея которого состоит в том, чтобы объединить усилия государства и общества в решении проблем образования, предоставить педагогам, родителям больше прав и свобод в выборе содержания, форм и методов организации образовательного процесса. Решение данной задачи обеспечено за счет создания в ГБДОУ № 32 Совета родителей (законных представителей) воспитанников, который стабильно работает вот уже несколько лет, что способствует расширению возможностей для удовлетворения социального заказа, привлечению в ГБДОУ № 32 дополнительных ресурсов и повышения открытости ГБДОУ № 32.

В последние два года изменились должностные обязанности и мера ответственности, возлагаемые на работников административно-управленческого персонала. Произошло обновление состава управленческой команды ГБДОУ № 32, на работу приняты сотрудники, квалификационный ценз которых полностью соответствует требованиям профессиональных стандартов по должностям.

Главным достижением ГБДОУ № 32 стало получение с 01.09.2018 года статуса опытно-экспериментальной площадки регионального уровня по реализации проекта «Совершенствование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности». Инновационное развитие образовательного учреждения несет в себе множество позитивных факторов, главные из них:

- повышение качества образовательного процесса;
- повышение профессионального уровня и методической компетентности педагогов
- формирование позитивного имиджа образовательного учреждения
- повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг
- установление новых и расширение имеющихся партнерских связей.

- Вместе с тем, внедрение инноваций способствует укреплению положительного отношения к работе каждого педагога, не позволяет повседневному образовательному процессу превратиться в скучную однообразную повинность.
- Инновационная деятельность, не дает ГБДОУ № 32 остановиться в своем развитии. Инновационная деятельность является признанным и эффективным средством развития ДОУ в целом и каждого педагога в отдельности.

В ГБДОУ № 32 в настоящее время можно выделить ряд особенностей, носящих проблемный характер и требующих изменений:

- несовершенство системы профессиональной деятельности работников ГБДОУ № 32, относящихся к категории административно-управленческого персонала.
- необходимость обновления действующей системы наставничества.
- отсутствие планомерной и целенаправленной работы по включению педагогических работников в профессиональное конкурсное движение.
- недостаточное оснащение ГБДОУ № 32 компьютерным и мультимедийным оборудованием, вследствие недостаточности финансирования;
- педагогические работники применяют в своей деятельности ИКТ на элементарном уровне, не владеют навыками работы с мультимедийным оборудованием и связанным с ним программами;
- отсутствие системы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, посещающих ГБДОУ № 32, в том числе в дистанционном формате.

#### 4. SWOT-анализ потенциала развития ГБДОУ № 32 и оптимальный сценарий его развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с опорой на внешние изменения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Наличие квалифицированных работников из категории АУП	Отсутствие взаимодействия между работниками АУП	Наличие мотивации работников из категории АУП к продуктивной работе в составе управленческой команды.	Смена управленческого состава.
100% укомплектованность кадрами «Правильное» соотношение опытных педагогов и молодых специалистов (у одних – опыт, другие владеют актуальными знаниями) Наличие возможности материального и морального стимулирования педагогов.	Отсутствие подготовки у потенциальных «наставников» для осуществления целенаправленной работы с молодыми и псевдомолодыми специалистами. Проблемы «отцов и детей» между опытными педагогами и молодыми специалистами; Отсутствие в штате педагога-психолога.	Увеличение доли молодых и псевдомолодых педагогов со стажем работы до 3 лет в педагогическом коллективе.	Смена педагогического состава.
100% педагогов обучены	Удаленность мест	Организация курсов	Сокращение



Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с опорой на внешние изменения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>на курсах по ИКТ – уровень «пользователь»;</p> <p>Наличие педагогов, заинтересованных в широком использовании ИКТ в образовательной профессиональной деятельности;</p> <p>Наличие возможности материального и морального стимулирования педагогов;</p> <p>Наличие выхода в интернет посредством оптоволокна.</p> <p>Большинство рабочих мест педагогов оборудованы компьютерным и мультимедийным оборудованием.</p>	<p>прохождения КПК по ИКТ от г. Ломоносов;</p> <p>Недостаточный охват интернетом ДОУ, отсутствие локальной сети.</p> <p>Наличие рабочих мест педагогов, не оснащенных компьютерным и мультимедийным оборудованием.</p>	<p>по ИКТ на базе ГБДОУ № 32.</p> <p>Наличие финансовой возможности для дальнейшего обучения педагогов по направлению ИКТ.</p> <p>Наличие финансовой возможности для заключения контракта на создание единой локальной сети.</p>	<p>финансирования.</p> <p>Страх у педагогов к работе с современным мультимедийным оборудованием и программами.</p>
<p>Успешная реализация системы взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>Наличие технических условий для организации консультирования родителей в дистанционном режиме.</p>	<p>Низкая мотивация педагогов к взаимодействию с родителями в дистанционном режиме.</p> <p>Неоснащенность всех рабочих мест педагогов выходом в Интернет.</p>	<p>Растущая потребность родителей воспитанников в получении консультаций и просвещении путем дистанционного обучения.</p> <p>Возможность заключения договоров на привлечение к сотрудничеству по вопросам консультирования и просвещения родителей со сторонними специализированными организациями.</p>	<p>Отсутствие в штате узких специалистов (педагога-психолога, логопедов и пр.), что может привести к невозможности предоставить квалифицированные ответы на отдельные вопросы родителей..</p>
<p>Наличие в штате учреждения высококвалифицированных музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре.</p> <p>Наличие хорошо оборудованного музыкально-спортивного зала.</p> <p>Наличие мотивации у родителей к развитию одаренности у своих детей.</p>	<p>Недостаточная компетентность воспитателей и родителей воспитанников в вопросах детской одаренности.</p> <p>Слабая информированность родителей об учреждениях дополнительного образования и спортивной</p>	<p>Широкая инфраструктура учреждений дополнительного образования и спортивной направленности в Петродворцовом районе.</p>	<p>Недостаточные пространственные и временные ресурсы для работы с одаренными детьми у педагогов учреждения. Отказ учреждений дополнительного образования и спортивной направленности в Петродворцовом районе от</p>

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с опорой на внешние изменения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
	направленности, готовых к работе с одаренными детьми.		сотрудничества.

Выводы, сделанные в рамках SWOT-анализа потенциала развития ГБДОУ № 32, позволяют предложить три возможных варианта сценария развития.

Сценарий консервативный	Сценарий устойчивого развития	Сценарий радикальный
Предполагает консервацию имеющихся достижений, их совершенствование. Сильной стороной данного сценария является бережное отношение к потенциалу педагогического коллектива, «осторожное» отношение к другим участникам образовательного процесса, исключение непробированных форм работы. Угрозой является занятие позиции «плыть по течению».	Предполагает опору на достигнутые результаты и выявление новых инновационных «точек» роста. Сильной стороной сценария является стимулирование развития с опорой на потребности всех участников Программы, их активную позицию. Риском может стать то, что без целенаправленной работы по поддержке инициатив родителей, педагогов их усилия могут привести к непредсказуемым результатам и вызвать разочарование в своих силах.	Предполагает кардинальное изменение всех затрагиваемых Программой сторон деятельности ДОУ, что, возможно, открывает новый путь развития ДОУ в системе дошкольного образования. Риск заключается в возможной потере накопленного опыта, кадров и сформированного имиджа.

Выводы по анализу деятельности ГБДОУ № 32:

К 2020 году сложилась определенная система деятельности, обеспечивающая достаточно качественное выполнение государственных услуг по дошкольному образованию. Вместе с тем, существуют определенные проблемы, требующие решения. Изменения во внешнем окружении и внутри ГБДОУ № 32 могут стать благоприятной основой, стимулом для развития ГБДОУ № 32.

## **5. Концепция развития Образовательного учреждения в контексте реализации стратегии развития образования**

Национальный проект «Образование» определяет стратегические цели развития образования до 2025 года:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;

- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДООУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

## **6. Миссия ГБДОУ № 32**

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

## **7. Ценности ГБДОУ № 32**

- Главная ценность – ребенок. Детский сад начинается с детей, нет ничего более ценного, чем дети, которые в нем воспитываются.
- Наши сотрудники. Удовлетворение профессиональных потребностей сотрудника – это цель, к которой мы всегда должны стремиться. Они - главный ресурс нашего развития.
- Уважение к каждому участнику образовательного процесса: ребенку, сотруднику, родителю. Мы уважаем все точки зрения, конструктивную критику. Уважение и взаимное доверие не могут быть ограничены ничем.
- Только командная работа. Только плечом к плечу мы можем решить стоящие задачи, только в результате совместной работы.
- Только высокое качество работы: сегодня не будет так, как было вчера; завтра не будет так, как было сегодня.
- Ежедневно учиться и развиваться: ГБДОУ № 32 не может развиваться, если нет профессионального развития сотрудников, которые в ней работают.
- Новые идеи – двигатели повышения конкурентоспособности ГБДОУ № 32. Любая инициатива, исходящая от сотрудника, родителя, должна быть услышана и поддержана.
- Бережное отношение к материальным ценностям: мы бережно расходует ресурсы ГБДОУ № 32, каждый сэкономленный рубль – это вклад в развитие ГБДОУ № 32.

## **8. Стратегическая Цель и задачи Программы развития**

Стратегической целью Программы является становление ГБДОУ № 32 как конкурентоспособного элемента системы образования Санкт-Петербурга, обеспечивающего качественное и доступное дошкольное образование в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Достижение этой цели возможно в рамках реализации следующих задач:

1. Повышение эффективности управления ДООУ через совершенствование системы профессиональной деятельности работников, относящихся к категории административно-управленческого персонала ДООУ (далее – АУП).
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и обеспечение профессионального роста педагогических работников ДООУ через развитие в ДООУ института наставничества и включение педагогов в профессиональное конкурсное движение.
3. Создание оптимальных условий для осуществления эффективной инновационной деятельности ГБДООУ № 32 по решению актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга
4. Создание оптимальных условий для применения педагогическими работниками информационно-компьютерных технологий (ИКТ) с целью обеспечения высокого качества дошкольного образования.
5. Создание условий для оказания в ГБДООУ № 32 психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников посредством дистанционной модели взаимодействия.
6. Создание условий для выявления, поддержки и развития предпосылок одаренности в направлениях художественно-эстетического и физического развития у детей дошкольного возраста в условиях ГБДООУ № 32.

## **9. Проекты Программы развития**

Программа развития реализуется посредством реализации проектов. Проект — это единовременный набор мероприятий, ограниченный по времени, создающий конечный уникальный результат.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда»:

### **1. Проект «Управление командой профессионалов».**

В рамках федеральных проектов «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого»:

### **2. Проект «Педагог будущего».**

В рамках федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего»:

### **3. Проект «ДООУ – центр пространства создания инноваций».**

В рамках федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»:

### **4. Проект «Цифровое пространство ДООУ».**

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда»:

### **5. Проект «Просвещенный родитель».**

В рамках федеральных проектов «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей»:

### **6. Проект «Билет в будущее».**

## **10. Проекты по реализации Программы развития**

### **Проект 1. «Управление командой профессионалов»**

**Цель:** Повышение эффективности управления ГБДООУ № 32 через совершенствование системы профессиональной деятельности работников, относящихся к категории административно-управленческого персонала ГБДООУ № 32 (далее – АУП).

**Задачи:**

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности АУП;
- Создание условий для обеспечения устойчивого эффективного взаимодействия между представителями административно-управленческого персонала ДОУ;
- Создание и внедрение системы электронного документооборота (автоматизированные процессы обработки электронных документов) в работу АУП;
- Обеспечение доступа АУП к специализированным интернет ресурсам в целях получения необходимой нормативно-справочной и методологической информации для своевременного принятия качественных управленческих решений.

**План мероприятий**

Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственные
Составление плана повышения квалификации АУП, конкретизация направлений и форм обучения						Заведующий, старший воспитатель
Заключение контрактов на оказание услуг по обучению АУП на курсах повышения квалификации в соответствии с планом						Заведующий, заведующий направлением в сфере закупок
Прохождение обучения АУП на курсах повышения квалификации, в том числе в форме дистанционного обучения						Старший воспитатель
Разработка регламента взаимодействия АУП						Заведующий, старший воспитатель
Обновление должностных инструкций работников, относящихся к категории административно-управленческого персонала ГБДОУ № 32						Заведующий
Внедрение регламента взаимодействия АУП						Заведующий
Мониторинг эффективности внедрения регламента взаимодействия АУП, коррекция регламента взаимодействия АУП по результатам мониторинга						Заведующий, старший воспитатель
Разработка регламента работы в единой локальной компьютерной сети ГБДОУ № 32						Заведующий, обслуживающая организация (по Контракту)
Включение рабочих мест сотрудников категории АУП в единую локальную компьютерную сеть						Заведующий, обслуживающая организация (по Контракту)
Организация методического и технического сопровождения работы сотрудников категории						Заведующий, обслуживающая организация (по Контракту)

Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственные
АУП в единой локальной компьютерной сети						
Создание специальной рабочей группы по вопросу создания и внедрения системы электронного документооборота в работу административно-управленческого персонала ГБДОУ № 32						Заведующий
Создание электронной номенклатуры дел ГБДОУ № 32						Рабочая группа
Внедрение электронной номенклатуры дел						Заведующий, работники АУП
Проведение мониторинга рынка существующих специализированных интернет-ресурсов (справочно-правовых систем, порталов и пр.), принятие решения по выбору оптимального варианта						Заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части
Организация и проведение закупки, предметом которой, является приобретение прав доступа к специализированным интернет-ресурсам, сопровождение работы в них.						Заведующий, заведующий направлением в сфере закупок

#### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

- Совершенствование кадрового обеспечения ГБДОУ № 32 в категории АУП;
- Повышение производительности труда работников, относящихся в категории АУП, благодаря наличию единого информационного пространства, упрощению процессов коллективной работы, эффективному контролю над исполнением документов;
- Оптимизация управленческого документооборота в ГБДОУ № 32: сокращение времени на обработку и создание документов, ускорение движения информационных потоков; экономия материалов и ресурсов в виде сокращения расходов на канцелярские принадлежности, расходные материалы;
- Повышение качества принимаемых управленческих решений в ГБДОУ № 32;
- Оптимизация «горизонтального» и «вертикального» управленческого взаимодействия между работниками, относящимися к категории АУП.

#### **Критерии оценки реализации проекта:**

- Количество работников АУП, прошедших курсы повышения квалификации с целью повышения их компетенций в области своей профессиональной деятельности;
- Количество рабочих мест работников АУП, включенных в единую локальную сеть;
- Доля документов обрабатываемых в формате электронного документооборота по отношению к общему управленческому документообороту ГБДОУ № 32;

- Количество работников АУП, активно использующих специализированные интернет-ресурсы.

## Проект 2. «Педагог будущего»

**Цель:** повышение квалификации, педагогического мастерства и обеспечение профессионального роста педагогических работников ГБДОУ № 32 через развитие в ГБДОУ № 32 института наставничества и включение педагогов в профессиональное конкурсное движение.

### Задачи:

- Разработка и внедрение эффективной модели наставничества в ГБДОУ № 32;
- Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с потенциальными возможностями для личностного и профессионального роста, которые предоставляет участие в профессиональных конкурсах, ознакомление с системой профессиональных конкурсов разных уровней (районной, региональной, общероссийской, международной);
- Создание схемы информирования педагогов ГБДОУ № 32 о проводимых профессиональных конкурсах разного уровня;
- Создание механизмов информационного, методического, консультационного, образовательного и ресурсного содействия педагогическим работникам ДОУ в участии в профессиональных конкурсах разного уровня;
- Совершенствование механизмов стимулирования педагогов, принимающих участие и достигших успехов в профессиональном конкурсном движении.

### План мероприятий

Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственные
Формирование рабочей группы по созданию и развитию в ГБДОУ № 32 модели наставничества						Заведующий
Проведение анализа международного и российского опыта по применению механизма наставничества в организациях						Рабочая группа
Разработка локальных актов, регламентирующих внедрение модели наставничества в ГБДОУ № 32						Заведующий, Рабочая группа
Разработка методического инструментария для внедрения наставничества						Рабочая группа
Определение критериев эффективности разработанной модели наставничества						Рабочая группа
Организация обучения педагогов-наставников						Заведующий, старший воспитатель
Внедрение модели наставничества						Заведующий,

Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственные
						Рабочая группа
Мониторинг эффективности внедряемой модели наставничества на основе определенных критериев эффективности, коррекция модели наставничества на основе результатов мониторинга						Рабочая группа
Проведение анализа существующего профессионального конкурсного движения, подготовка семинара для ознакомления педагогов ДОО с потенциальными возможностями для личностного и профессионального роста, которые предоставляет участие в профессиональных конкурсах, ознакомление с системой профессиональных конкурсов разных уровней						Старший воспитатель
Проведение семинара для ознакомления педагогов ГБДОУ № 32с потенциальными возможностями для личностного и профессионального роста, которые предоставляет участие в профессиональных конкурсах, ознакомление с системой профессиональных конкурсов разных уровней						Старший воспитатель
Создание схемы информирования педагогов ГБДОУ № 32о проводимых профессиональных конкурсах разного уровня						Старший воспитатель
Определение механизмов информационного, методического, консультационного, образовательного и ресурсного содействия педагогическим работникам ГБДОУ № 32в участия в профессиональных конкурсах с учетом возможностей ГБДОУ № 32						Заведующий, старший воспитатель
Разработка локальной нормативной базы (новые ЛНА и внесение изменений и дополнений в						Заведующий, старший воспитатель



Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственные
действующие ЛНА), определяющей внедрение механизмов информационного, методического, консультационного, образовательного и ресурсного содействия педагогическим работникам ГБДОУ № 32в участии в профессиональных конкурсах разного уровня						
Определение дополнительных механизмов стимулирования педагогов, принимающих участие и достигших успехов в профессиональном конкурсном движении и закрепление их в локальных нормативных актах ГБДОУ № 32						Общее собрание работников ДОУ

#### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Разработана и внедрена эффективная модель наставничества в ГБДОУ № 32.
- Оптимизация процесса адаптации вновь принятых в ГБДОУ № 32 педагогических работников.
- Проявление устойчивого интереса у педагогов ГБДОУ № 32 к участию в профессиональных конкурсах.
- В ГБДОУ № 32 созданы условия для непрерывного личностного развития педагогов, профессионального роста, а также самореализации.
- Разработана локальная нормативная база, регламентирующая наставничество в ДОУ и механизма вовлечения педагогов в профессиональное конкурсное движение.
- Эффективное использование потенциала опытных педагогов, профилактика профессионального выгорания.
- Содействие формированию педагогического сообщества ДОУ, предупреждение текучести кадров.

#### **Критерии оценки реализации проекта:**

- Процент педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые три года работы в ДОУ;
- Количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональном конкурсном движении.

#### **Проект 3. «ДОУ – центр пространства создания инноваций».**

**Цель:** создание оптимальных условий для осуществления эффективной инновационной деятельности ГБДОУ № 32 по решению актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга.

**Задачи:**

- Создание условий для продолжения и результативного завершения работы учреждения в режиме региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Совершенствование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности»;
- Развитие потенциала ДООУ для получения статуса педагогической лаборатории по решению актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга.

**План мероприятий**

Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственные
Разработка инструментария для проведения мониторинга удовлетворенности педагогических работников, проводимой ГБДОУ № 32 опытно-экспериментальной работой, отношения к перспективам инновационного развития ГБДОУ № 32, роли каждого педагога в этом процессе						Заведующий направлением опытно-экспериментальной работы
Мониторинг удовлетворенности педагогических работников, проводимой ГБДОУ № 32 опытно-экспериментальной работой, отношения к перспективам инновационного развития ГБДОУ № 32, роли каждого педагога в этом процессе						Методист
Подведение результатов проведенного мониторинга, определение «слабых» и «сильных» мест, причин отрицательно влияющих на ход инновационного развития (социальных, экономических, психологических, педагогических, временных)						Аналитик
Определение конкретных управленческих действий по оптимизации хода инновационного развития ГБДОУ № 32, созданию благоприятного инновационного климата						Заведующий направлением опытно-экспериментальной работы, методист, аналитик

Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственные
Реализация конкретных управленческих действий по оптимизации хода инновационного развития ГБДОУ № 32, созданию благоприятного инновационного климата						Заведующий направлением опытно-экспериментальной работы, методист, аналитик, рабочая группа по ОЭР

#### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Стабильное функционирование ГБДОУ № 32 в режиме опытно-экспериментальной площадки;
- Продуктивное завершение работы учреждения в режиме региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Совершенствование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности»;
- Получение статуса педагогической лаборатории по решению актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга.

#### **Критерии оценки реализации проекта:**

- Количество педагогических работников, принимающих участие в реализации проекта опытно-экспериментальной работы «Совершенствование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности»;
- Количество конкурсов и мероприятий, в которых принимает участие ГБДОУ № 32 и его педагогические работники в рамках функционирования в режиме опытно-экспериментальной площадки.
- ГБДОУ № 32 процентов получения конечных продуктов инновационной деятельности согласно проекту опытно-экспериментальной работы.

#### **Проект 4. «Цифровое пространство ДОУ»**

**Цель:** Создание оптимальных условий для применения педагогическими работниками информационно-компьютерных технологий (ИКТ) с целью обеспечения высокого качества дошкольного образования.

#### **Задачи:**

- Продолжение работы по повышению квалификации педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных информационных технологий, обеспечения перехода педагогов от уровня «пользователь» к уровню «эксперт».
- Дооснащение ГБДОУ № 32 современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионно чистым и сертифицированным программным обеспечением;
- Создание для педагогов ГБДОУ № 32 единого информационного пространства интегрированной информации, относящейся к сфере реализации образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ № 32, позволяющего получать объективную информацию, обмениваться необходимой информацией.
- Разработка механизма обмена педагогическими работниками успешным опытом применения ИКТ в разных направлениях профессиональной деятельности.

## План мероприятий

Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственные
Приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования, программного обеспечения на основе анализа имеющихся условий в ГБДОУ № 32, предложений рынка, с учетом выделенных бюджетных ассигнований						Администрация
Заключение контракта на создание в ГБДОУ № 32 локальной компьютерной сети с последующим ее сопровождением.						Заведующий
Организация обучения педагогических работников на курсах по использованию мультимедийных средств и технологий, работе с Web-ресурсами и пр.						Заведующий, старший воспитатель
Создание базы информации, относящейся к сфере реализации образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ № 32 с обеспечением доступа каждого педагогического работника через единую локальную сеть						Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Разработка регламента работы в единой локальной компьютерной сети ГБДОУ № 32						
Организация методического и технического						Старший воспитатель, обслуживающая

Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственные
сопровождения работы сотрудников категории АУП в единой локальной компьютерной сети						организация (по контракту)
Создание постоянно действующей «Школы ИКТ»						Заведующий, старший воспитатель, наиболее продвинутые в ИКТ педагоги

#### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Повышение уровня компетентности педагогических работников в области современных информационных технологий, переход педагогов от уровня «пользователь» к уровню «эксперт»;
- Продуктивная работа «Школы ИКТ»;
- Стабильное функционирование в ГБДОУ № 32 единой локальной компьютерной сети;
- Оптимизация профессионального взаимодействия между педагогическими работниками ГБДОУ № 32.

#### **Критерии оценки реализации проекта:**

- Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с целью повышения их компетенций в области современных информационных технологий;
- Доля охвата рабочих мест педагогических работников, современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионно чистым и сертифицированным программным обеспечением.
- Удовлетворенность педагогических работников работой единого информационного пространства интегрированной информации, относящейся к сфере реализации образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ № 32.
- Количество педагогов, охваченных работой «Школы ИКТ»;
- Количество мультимедийного оборудования, используемого в НОД.
- Количество педагогов, широко использующих ИКТ в своей деятельности.

#### **Проект 5. «Просвещенный родитель»**

**Цель:** создание условий для оказания в ГБДОУ № 32 психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников посредством дистанционной модели взаимодействия.

#### **Задачи:**

- Повышение компетентности родителей воспитанников ГБДОУ № 32 в вопросах образования и воспитания, прав родителей и детей;
- Пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- Разработка системы оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников ГБДОУ № 32;

- Создание информационно-методического ресурса открытого доступа (ИМИР) «Просвещенный родитель» – как дистанционной модели системы оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников ГБДОУ № 32.

### План мероприятий

Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственные
Формирование рабочей группы по разработке системы оказания в ГБДОУ № 32 психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников						Заведующий
Изучение потребностей родителей воспитанников в психолого-педагогической, методической и консультационной помощи специалистами ГБДОУ № 32						Воспитатели
Определение возможностей ГБДОУ № 32 в оказании психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников, необходимости в привлечении сторонних специалистов						Рабочая группа
Разработка системы оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников ГБДОУ № 32						Рабочая группа
Ознакомление педагогических работников ГБДОУ № 32 с системой оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников в ГБДОУ № 32 и особенностями работы с ней в дистанционном формате						Старший воспитатель, рабочая группа
Разработка регламента работы информационно-методического ресурса открытого доступа (ИМИР) «Просвещенный родитель»						Рабочая группа
Изучение готовности педагогических работников ГБДОУ № 32 к оказанию						Заведующий, старший воспитатель

Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственные
консультационной помощи родителям на информационно-методическом ресурсе открытого доступа (ИМИР) «Просвещенный родитель»						
Привлечение для работы на ИМИР «Просвещенный родитель» наиболее квалифицированных и востребованных педагогов ГБДОУ № 32						Заведующий, старший воспитатель
Определение структуры и наполнения информационно-методического ресурса открытого доступа (ИМИР) «Просвещенный родитель»						Заведующий, старший воспитатель
Проведение закупки и заключение контракта на оказание услуг по созданию интернет-ресурса ИМИР «Просвещенный родитель» и его дальнейшему техническому сопровождению						Заведующий, заведующий направлением в сфере закупок
Проведение работы по информированию родителей ГБДОУ № 32 о создании ИМИР «Просвещенный родитель», его задачах и возможностях, в том числе размещение информации и ссылки на ИМИР на официальном сайте ГБДОУ № 32						Ответственный за официальный сайт ДОУ, воспитатели, старший воспитатель
Запуск в работу информационно-методического ресурса открытого доступа (ИМИР) «Просвещенный родитель»						Заведующий, обслуживающая организация (по контракту)
Мониторинг эффективности внедрения дистанционной модели системы оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников, проведение оптимизации ИМИР «Просвещенный родитель»						Рабочая группа

#### Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Удовлетворение спроса родителей на психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь;

- Обеспечение максимальной территориальной и временной доступности психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям;
- Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания и образования детей;
- Формирование у родителей воспитанников ГБДОУ № 32 позиций позитивного и ответственного отцовства и материнства, укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

#### **Критерии оценки реализации проекта:**

- Количество родителей воспитанников, охваченных системой оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи (по количеству зарегистрированных пользователей);
- Количество педагогических и других работников ГБДОУ № 32, задействованных на регулярной основе в работе системы оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.
- Процент родителей, удовлетворенных качеством оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи (по результатам обратной связи на ИМИР «Просвещенный родитель»).

#### **Проект 6. «Билет в будущее».**

**Цель:** создание условий для выявления, поддержки и развития предпосылок одаренности в направлениях художественно-эстетического и физического развития у детей дошкольного возраста в условиях ГБДОУ № 32.

#### **Задачи:**

- Повышение квалификации педагогических работников ГБДОУ № 32 в вопросах работы с одаренными детьми.
- Разработка мониторинга выявления предпосылок одаренности в направлениях художественно-эстетического и физического развития у детей в условиях ГБДОУ № 32;
- Определение и реализация системы мер по поддержке и развитию предпосылок одаренности в направлениях художественно-эстетического и физического развития у детей дошкольного возраста в ГБДОУ № 32;
- Создание системы поддержки родителей воспитанников с предпосылками одаренности со стороны специалистов ГБДОУ № 32;
- Организация взаимодействия ГБДОУ № 32 с учреждениями дополнительного образования детей соответствующих направлений (спортивные школы, школы искусств и пр.) в вопросах выявления, поддержки и развития предпосылок одаренности в направлениях художественно-эстетического и физического развития у детей, оказания поддержки их родителям.

#### **План мероприятий**

Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственные
Проведение на базе ГБДОУ № 32 курсов по повышению квалификации педагогов в вопросах работы с одаренными детьми						Заведующий, старший воспитатель



Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственные
Создание рабочей группы по работе с одаренными детьми в ГБДОУ № 32						Заведующий
Изучение регионального, общероссийского опыта работы с одаренными детьми в ГБДОУ № 32						Рабочая группа
Проведение работы по разработке мониторинга системы мер по поддержке и развитию предпосылок одаренности и инструментария к нему						Рабочая группа
Аппробация мониторинга системы мер по поддержке и развитию предпосылок одаренности						Педагоги-специалисты воспитатели
Проведение работы по определению системы мер по поддержке и развитию предпосылок одаренности в направлениях у детей дошкольного возраста						Рабочая группа
Создание на открытом информационно-методическом ресурсе ограниченного доступа (для педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ № 32) – ИМИР раздела «Билет в будущее»						Старший воспитатель, рабочая группа
Заключение договоров и составление планов взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей соответствующих направлений (спортивные школы, школы искусств и пр.)						Заведующий
Реализация системы мер по поддержке и развитию предпосылок одаренности в направлениях художественно-эстетического и физического развития у детей дошкольного возраста в ГБДОУ № 32						Педагоги-специалисты воспитатели

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Компетентность педагогов в вопросах работы с одаренными детьми;
- Разработан и апробирован мониторинг системы мер по поддержке и развитию предпосылок одаренности и инструментария к нему;
- Создан банк данных одаренных детей;

- Разработана и реализуется система мер по поддержке и развитию предпосылок одаренности в направлениях художественно-эстетического и физического развития у детей дошкольного возраста в ГБДОУ № 32;
- Создана система поддержки родителей воспитанников с предпосылками одаренности со стороны специалистов ГБДОУ № 32;
- Увеличение количества воспитанников, имеющих высокие достижения в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня.
- Согласованность действий ГБДОУ № 32 и родителей одаренных воспитанников в поддержке и развитии предпосылок одаренности в направлениях художественно-эстетического и физического развития у детей в условиях ГБДОУ № 32;
- Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми;
- Создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям.

#### **Критерии оценки реализации проекта:**

- Процент педагогических работников, повысивших свою квалификацию в вопросах работы с одаренными детьми;
- Количество воспитанников, имеющих высокие достижения в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня;
- Количество родителей одаренных воспитанников, охваченных системой поддержки воспитанников с предпосылками одаренности со стороны специалистов ДОУ;
- Количество учреждений дополнительного образования детей (спортивные школы, школы искусств и пр.) с которыми осуществляется взаимодействие ДОУ в вопросах выявления, поддержки и развития предпосылок одаренности в направлениях художественно-эстетического и физического развития у детей, оказания поддержки их родителям.

#### **11. Финансовое обеспечение Программы развития.**

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств и средств из внебюджетных источников.

В рамках формирования бюджета на соответствующий год внесение в установленном порядке мероприятий из приоритетных направлений Программы.

Помимо средств бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:

- средства от приносящей доход деятельности (родительская плата, штрафы и неустойки от нарушений при исполнении обязательств по государственным контрактам);
- добровольные пожертвования.

#### **12. Ожидаемые результаты реализации Программы развития к 2025 году**

- ГБДОУ № 32 – конкурентоспособный элемент системы образования Санкт-Петербурга.
- Управление ГБДОУ № 32 осуществляется командой специалистов-профессионалов.
- Высокопрофессиональный и творческий коллектив, широко использующий в своей профессиональной деятельности ИКТ-технологии.
- Внедрена система электронного (автоматизированные процессы обработки электронных документов) в работу управленческого персонала ГБДОУ № 32.
- В ГБДОУ № 32 создана и эффективно используется всеми административными и педагогическими работниками внутренняя локальная компьютерная сеть.

- Педагоги ГБДОУ № 32 активно участвуют в профессиональном конкурсном движении.
- ГБДОУ № 32 успешно завершило работу в режиме региональной опытно-экспериментальной площадки и получило статус региональной педагогической лаборатории.
- Родители воспитанников ГБДОУ № 32 получают психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь посредством дистанционной модели взаимодействия.
- Создан информационно-методического ресурса открытого доступа (ИМИР) «Просвещенный родитель» – как дистанционная модель системы оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям воспитанников ДОУ.
- В ГБДОУ № 32 созданы условия для выявления, поддержки и развития предпосылок одаренности в направлениях художественно-эстетического и физического развития у детей дошкольного возраста.