



**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# Секция 1

# «Профессионализм педагога – залог успеха каждого дошкольника»





**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum



ТВОРЧЕСТВО. МАСТЕРСТВО. ПРОФЕССИОАЛИЗМ.

# Современный взгляд на профессионализм педагога

**Профессиональные  
компетенции,  
необходимые для  
проектирования и  
организации  
образовательного  
процесса,  
гарантирующего  
качественное и доступное  
образование каждому  
ребенку дошкольного  
возраста**





**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum



# «Профессионализм педагога дошкольного образования: рефлексивный подход»

*Александрова Елена Сергеевна,*  
кандидат педагогических наук, старший  
преподаватель кафедры дошкольного  
образования СПб АППО



**PMOF 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum



**3.2.1. Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:**

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях**





**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

Федеральный  
Государственный  
Образовательный  
**СТАНДАРТ**  
дошкольного образования



**3.4.2. Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО**



**PMOF 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum



**3.2.5. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:**

- 1) обеспечение эмоционального благополучия**
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей**



**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# Профессионализм педагога – условие достижения современного качества дошкольного образования



➔ **Результативность**

➔ **Эффективность**

➔ **Оптимальность**





**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# Рефлексивный подход к становлению профессионализма педагога детского сада

Освоение современных  
методических средств

Рефлексия актуальной  
профессиональной  
деятельности

Деятельность по  
самообразованию







**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# Педагогическая рефлексия



## Думаю



## Анализирую



## Исследую





**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# Способность осмысления педагогических действий



**Рефлексивная  
практика  
включает**



Осмысление возникающих  
трудностей



Условие для выработки  
решений педагогических  
задач в профессиональной  
деятельности




**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум


**SPIEF 2019**


St. Petersburg  
International  
Education Forum

# Ключевые характеристики педагогической рефлексии

 отношения к собственной деятельности

 осознание собственного педагогического опыта

 выработка критериев успешности собственной педагогической деятельности

 анализ изменений, происходящих в современном образовании





**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

## Рефлексивный анализ включает



Оценку результативности собственной деятельности в виде:



Выявления конкретных аспектов достижений и неудач



Оценки эффективности отдельных педагогических ситуаций



Оценки эффективности определенных педагогических действий



Разработку и мониторинг успешности процесса реализации плана профессионального роста педагога



**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

Не теряйте время,  
Выбирайте слова,  
Не упускайте возможность



**Спасибо за внимание!**

