

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Профессиональная рефлексия как условие
эффективной деятельности педагога»

(наименование программы)

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагога в области саморазвития средствами педагогической рефлексии как основы эффективности трудовых действий, способствующих развитию детей.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Количество занятий: 18 часов.

Режим занятий: 4 часа в день

| № п/п | Наименование модулей, тем | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|----------|--|----------------|-------------|----------|---|
| | | | Лекции | Практика | |
| 1 | Педагогическая рефлексия как инструмент организации образовательного процесса в ДОУ | 4 | 2 | 2 | Карта самоанализа ОД с детьми |
| 2 | Содержание и система педагогической рефлексии как деятельности по саморазвитию воспитателя в контексте современных требований Профстандарта и ФГОС ДО | 2 | 1,5 | 0,5 | Экспресс-опрос |
| 3 | Современные подходы к организации образовательного процесса на основе педагогической рефлексии | 3 | 1 | 2 | Видео кейсы образовательных ситуаций с детьми |
| 4 | Современные модели образовательной среды в пространстве ДОУ как результат педагогической рефлексии в контексте совершенствования образовательного процесса | 2 | 1 | 1 | Анализ образовательной среды группы |
| 5 | Педагогическая рефлексия эффективности трудовых действий основа организационной модели мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ | 6 | 3 | 3 | Карта эффективности и трудовых действий воспитателя |
| | Итоговый контроль | 1 | | 1 | Защита конспекта НОД с детьми |
| | ИТОГО | 18 | 9 | 9 | |