



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 429
Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации
М.Ю.Малофеева

198412, Санкт-Петербург, город Ломоносов,
улица Дегтярева, д.1/7, лит.А
тел./факс (812) 417-35-25, (812) 417-35-29
e-mail: school429@mail.ru
ОКПО 33094565 ОКОГУ 23280 ОГРН 1037841003980
ИНН/КПП 7823005293/781901001

30.06.2020 № 0/н
На № _____ от _____

Заведующему государственного
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 32
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
О.Ю. Яковлевой

**Рецензия на Программу внутриорганизационного обучения педагогов
«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области
организации образовательного процесса и условий образовательной деятельности»**

Сегодня в системе дошкольного образования востребован педагог нового поколения – способный организовывать деятельность с детьми на доступных для них видах деятельности, ориентируясь на индивидуальный темп развития ребенка. Самым сложным для педагога является способность не только организовать образовательную деятельность интересно и доступно для ребенка, учитывая результат мониторинга индивидуального развития, но при этом еще проанализировать собственные педагогические действия по ее окончании и провести их коррекцию. Зачастую, воспитатель считает, что образовательная или совместная деятельность удалась если он полностью реализовал её план или конспект.

Программа внутриорганизационного обучения педагогических работников «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области организации образовательного процесса и условий образовательной деятельности» (далее – Программа) развивает умение анализировать и осмысливать свою педагогическую деятельность с позиции компетентностного и деятельностного подхода; позволяет сформировать представление о содержательном аспекте организации и проведения мониторинга динамики развития воспитанников, посредством использования современных методов и технологий наблюдения за ребенком; формирует умение включать в образовательный процесс и процесс мониторинга родителей, что является актуальным современным этапе.

Особо хочется отметить модуль № 3 Программы «Многообразие технологий и методик организации наблюдения за воспитанниками», который позволяет в процессе практических занятий или посредством просмотра и анализа видео материалов, сформировать у педагога умение наблюдать за ребенком, фиксируя моменты его развития

в доступных и естественных для воспитанника видах деятельности, подключая при этом родителей, как полноценных участников.

Однако, на мой взгляд, при реализации Программы могут возникнуть сложности. Это может быть связано с компетентностью старшего воспитателя (методиста, зам. по УВР) в вопросах организации внутрикорпоративного обучения по её модулям, знания содержательных аспектов мониторинга динамики развития воспитанников, методик и технологий наблюдения за ребенком и способов их фиксации, умения правильно сформулировать и донести без искажения замысел разработчиков Программы до своих педагогов. При распространении Программы могут быть востребованы либо методические рекомендации к ней, либо видео материалы лекций, которыми может воспользоваться администрация детского сада.

Считаю, что Программа внутриорганизационного обучения педагогических работников «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области организации образовательного процесса и условий образовательной деятельности» актуальна и необходима в работе с коллективом дошкольного учреждения любого вида.

Директор школы

Н.А. Лаврук

Исполнитель,
заведующий отделением
дошкольного образования
ГБОУ Школы № 429 им. М.Ю.Малофеева
С.С. Костромцова

