



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 32  
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Семинар-практикум  
«Образовательный потенциал  
детского сада как ресурс  
совершенствования качества  
образовательного процесса»**



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum



# Организационная модель мониторинга динамики развития воспитанников как инструмент управления дошкольным образовательным учреждением

**Александрова Елена Сергеевна,**  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры  
дошкольного образования СПб АППО



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational  
Forum





XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum



**Как**

**сформировать мониторинг**

**динамики развития воспитанников**







XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

Организационная модель динамики развития воспитанников в дошкольном образовательном учреждении - комплексное сочетание компонентов взаимозависимых элементов, обеспечивающих результативность оценки реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОСДО

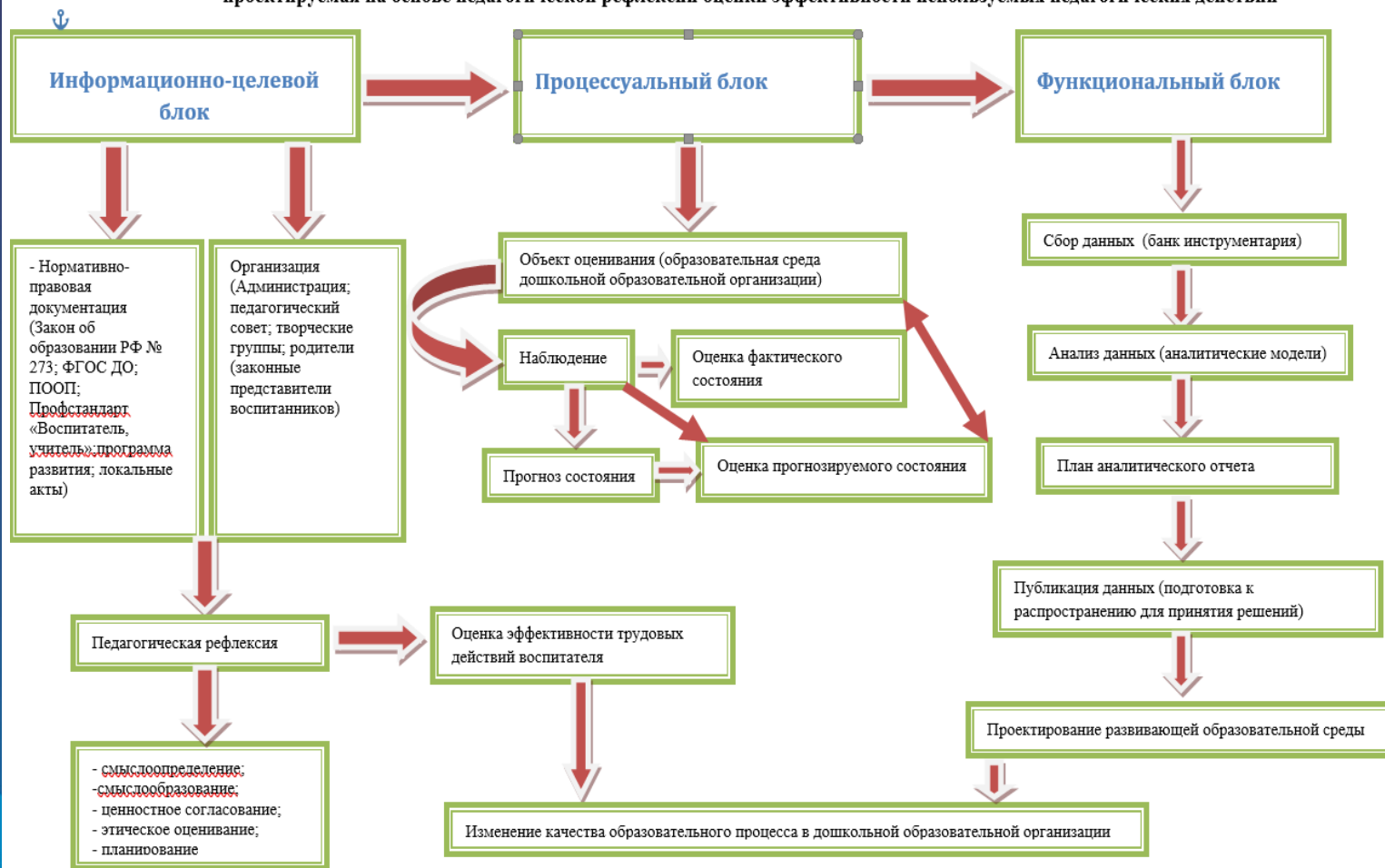




XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

## Организационная модель мониторинга динамики развития воспитанников, проектируемая на основе педагогической рефлексии оценки эффективности используемых педагогических действий





XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

## Информационно-целевой блок

- Нормативно-  
правовая  
документация  
(Закон об  
образовании РФ №  
273; ФГОС ДО;  
ПООП;  
~~Профстандарт~~  
~~«Воспитатель,~~  
~~учитель»~~; программа  
развития; локальные  
акты)

Организация  
(Администрация;  
педагогический  
совет; творческие  
группы; родители  
(законные  
представители  
воспитанников))

## Педагогическая рефлексия

- ~~смыслоопределение;~~
- ~~смыслообразование;~~
- ценностное согласование;
- этическое оценивание;
- планирование





XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum







XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

**Функциональный блок**

**Сбор данных (банк инструментария)**

**Анализ данных (аналитические модели)**

**План аналитического отчета**

**Публикация данных (подготовка к  
распространению для принятия решений)**

**Проектирование развивающей образовательной среды**



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

## Организационная модель мониторинга динамики развития воспитанников в детском саду необходима

→ для обеспечения рациональных способов планирования, координации и контроля

→ для адекватной организации повторяющихся процессов мониторинговых процедур

→ для получения полной картины организационной модели мониторинга динамики развития воспитанников в детском саду

→ для постоянного совершенствования организационного механизма управления на основе устранения лишних звеньев и процедур, обеспечения оперативного принятия решений



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum



Система управления  
учреждением -  
эффективная работа,  
которая невозможна без  
наличия объективной  
и достоверной  
информации



Необходимость  
использования **инструмента  
управления** связана с тем,  
что базовым  
принципом **управления**  
является принятие решений  
на основе фактов



XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum

## Определить профессиональные дефициты педагогов для принятия управленческих решений административной командой дошкольного образовательного учреждения







XI Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XI St. Petersburg  
International  
Educational Forum



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 32  
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Семинар-практикум  
«Образовательный потенциал  
детского сада как ресурс  
совершенствования качества  
образовательного процесса»**