



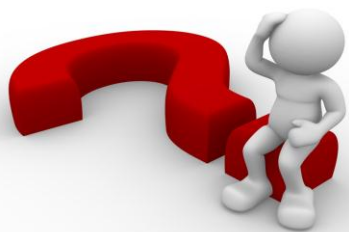
НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ
ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ
АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЗМОЖНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХАРИТОНОВА СВЕТАНА ЮРЬЕВНА,
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 32 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
ТАЯНОВСКАЯ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,
МЕТОДИСТ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ИМЦ ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА



НЕОБХОДИМОСТЬ?

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ?

ЭФФЕКТИВНОСТЬ?



МНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ О ЦИФРОВИЗАЦИИ

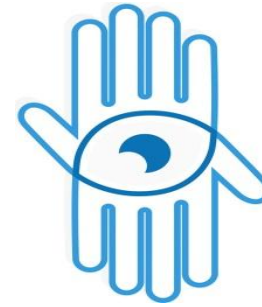




WhatsApp



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ПЕДАГОГАМИ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ
ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ РОДИТЕЛЯМИ

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В МОНИТОРИНГЕ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА 3-4 ЛЕТ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИГРОВАЯ» ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ПЕДАГОГАМИ

Критерий	Способность применять первичный опыт и представления в деятельности	
Базовые характеристики	Показатели	Комментарий педагога
инициативность	-> не проявляет; -> проявляет иногда; -> проявляет с помощью взрослого или сверстников; -> проявляет самостоятельно	





ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА 3-4 ЛЕТ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ РОДИТЕЛЯМИ

Виды детской деятельности								
игровая	коммуникативная	познавательная - исследовательская	восприятие художественной литературы	самообслуживание и бытовой труд	конструирование	изобразительная	музыкальная	двигательная
Инициативен ли ваш ребёнок в игровой деятельности? <input type="checkbox"/> -> НЕТ <input type="checkbox"/> -> ИНОГДА <input type="checkbox"/> -> С ПОМОЩЬЮ Ю ДРУГИХ ЛЮДЕЙ <input type="checkbox"/> -> ДА	Инициативен ли ваш ребёнок в общении? <input type="checkbox"/> -> НЕТ <input type="checkbox"/> -> ИНОГДА <input type="checkbox"/> -> С ПОМОЩЬЮ Ю ДРУГИХ ЛЮДЕЙ <input type="checkbox"/> -> ДА	Инициативен ли ваш ребёнок в стремлении к знаниям? <input type="checkbox"/> -> НЕТ <input type="checkbox"/> -> ИНОГДА <input type="checkbox"/> -> С ПОМОЩЬЮ Ю ДРУГИХ ЛЮДЕЙ <input type="checkbox"/> -> ДА	Инициативен ли ваш ребёнок в желании услышать литературное произведение? <input type="checkbox"/> -> НЕТ <input type="checkbox"/> -> ИНОГДА <input type="checkbox"/> -> С ПОМОЩЬЮ Ю ДРУГИХ ЛЮДЕЙ <input type="checkbox"/> -> ДА	Инициативен ли ваш ребёнок в самообслуживании? <input type="checkbox"/> -> НЕТ <input type="checkbox"/> -> ИНОГДА <input type="checkbox"/> -> С ПОМОЩЬЮ Ю ДРУГИХ ЛЮДЕЙ <input type="checkbox"/> -> ДА	Инициативен ли ваш ребёнок в конструировании? <input type="checkbox"/> -> НЕТ <input type="checkbox"/> -> ИНОГДА <input type="checkbox"/> -> С ПОМОЩЬЮ Ю ДРУГИХ ЛЮДЕЙ <input type="checkbox"/> -> ДА	Инициативен ли ваш ребёнок в создании творческих работ? <input type="checkbox"/> -> НЕТ <input type="checkbox"/> -> ИНОГДА <input type="checkbox"/> -> С ПОМОЩЬЮ Ю ДРУГИХ ЛЮДЕЙ <input type="checkbox"/> -> ДА	Активен ли ваш ребёнок в музыкальной деятельности? <input type="checkbox"/> -> НЕТ <input type="checkbox"/> -> ИНОГДА <input type="checkbox"/> -> С ПОМОЩЬЮ Ю ДРУГИХ ЛЮДЕЙ <input type="checkbox"/> -> ДА	Активен ли ваш ребёнок в двигательной деятельности? <input type="checkbox"/> -> НЕТ <input type="checkbox"/> -> ИНОГДА <input type="checkbox"/> -> С ПОМОЩЬЮ Ю ДРУГИХ ЛЮДЕЙ <input type="checkbox"/> -> ДА

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС

ГБОУ детский сад № 32 Петровдорц... Главная | Материалы для проведения мон... | Детские портфолио | Программа внутривуниверситетско...

Информационно-методический интернет-ресурс



[Версия для слабовидящих](#)

Уважаемые пользователи сайта!

Информационно-методический ресурс создан с целью обеспечения взаимодействия между участниками образовательных отношений: педагогами, родителями воспитанников, сетевыми сотрудниками.

На информационно-методическом интернет-ресурсе размещены разделы:

- **Материалы ОЭР.** В данном разделе представлен практический опыт ОЭР по теме "Совершенствование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности" для обеспечения взаимодействия между педагогами.
- **Детские портфолио.** Данный раздел представляет собой экспериментальную группу электронных детских портфолио воспитанников.

Основные разделы сайта направлены на решение следующих задач:

- Апробировать новые средства взаимодействия между участниками образовательных отношений, организации образовательного процесса;
- Предоставить услуги дистанционного образования участникам образовательных отношений;
- Сосредоточить на информационно-методическом ресурсе практический опыт ОЭР.

©

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-РУСУРС

ГБДОУ детский сад № 32 Петродворц... Главная | Материалы для проведения мон... | Детские портфолио | Программа внутриорганизацио...

Диагностические ситуации

[Диагностическая ситуация "Игровая деятельность. Младшая дошкольная группа"](#)
[Диагностическая ситуация "Игровая деятельность. Средняя дошкольная группа"](#)
[Диагностическая ситуация "Игровая деятельность. Старшая дошкольная группа"](#)
[Диагностическая ситуация "Игровая деятельность. Подготовительная к школе группа"](#)

[Диагностическая ситуация "Коммуникативная деятельность. Младшая дошкольная группа"](#)
[Диагностическая ситуация "Коммуникативная деятельность. Средняя дошкольная группа"](#)
[Диагностическая ситуация "Коммуникативная деятельность. Старшая дошкольная группа"](#)
[Диагностическая ситуация "Коммуникативная деятельность. Подготовительная к школе группа"](#)

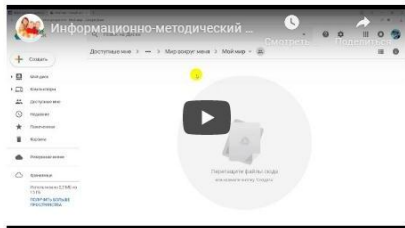
[Диагностическая ситуация "Познавательно-исследовательская деятельность. Младшая дошкольная группа"](#)
[Диагностическая ситуация "Познавательно-исследовательская деятельность. Средняя дошкольная группа"](#)
[Диагностическая ситуация "Познавательно-исследовательская деятельность. Старшая дошкольная группа"](#)
[Диагностическая ситуация "Познавательно-исследовательская деятельность. Подготовительная к школе группа"](#)

[Диагностическая ситуация "Восприятие художественной литературы. Младшая дошкольная группа"](#)
[Диагностическая ситуация "Восприятие художественной литературы. Средняя дошкольная группа"](#)
[Диагностическая ситуация "Восприятие художественной литературы. Старшая дошкольная группа"](#)
[Диагностическая ситуация "Восприятие художественной литературы. Подготовительная к школе группа"](#)

ГБДОУ детский сад № 32 Петродворц... Главная | Материалы для проведения мон... | Детские портфолио | Программа внутриорганизацио...

Детские портфолио

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



ВИТАМИНКА

КОЛОБОК

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

ГБДОУ детский сад № 32 Петродворц...

Главная | Материалы для проведения мон... | Детские портфолио | Программа внутриорганизац...

Программа внутриорганизационного обучения педагогов

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА ЧЕРЕЗ АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Содержательные аспекты мониторинга динамики развития воспитанников

Мониторинг в дошкольном образовании: аргументы и факты

Содержание и организация мониторинга динамики развития дошкольников в современных условиях развития дошкольного образования

Цифровизация при проведении мониторинга динамики развития воспитанников: возможности применения

Профессиональная рефлексия как условие эффективной деятельности педагога в рамках проведения мониторинга динамики развития воспитанников

Развитие педагогической рефлексии как путь к профессиональному совершенствованию

Система оценки собственных педагогических компетенций через результаты мониторинга динамики развития воспитанников

Многообразие технологий и методик организации наблюдения за воспитанниками

Совершенствование профессиональных компетенций педагога, необходимых для проведения наблюдений, в рамках педагогической диагностики

ОСНАЩЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!