



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 32
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях современного детского сада

**Система мониторинга в дошкольном
образовательном учреждении как путь к
повышению профессионализма педагогов**

**Харитоновна С.Ю.,
старший воспитатель
ГБДОУ детского сада № 32
Петродворцового района**



Я - воспитатель



Я - воспитатель



Я - воспитатель





Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования

Мониторинг динамики развития воспитанников

РОДИТЕЛИ
ВОСПИТАННИКОВ

ПЕДАГОГИ ДОУ

МЕТОДИЧЕСКАЯ
СЛУЖБА

РУКОВОДИТЕЛЬ

ДИАГНОСТИКА В
ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДИАГНОСТИКА

МОНИТОРИНГ
ПРОФЕССИОНАЛЬ
НЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ



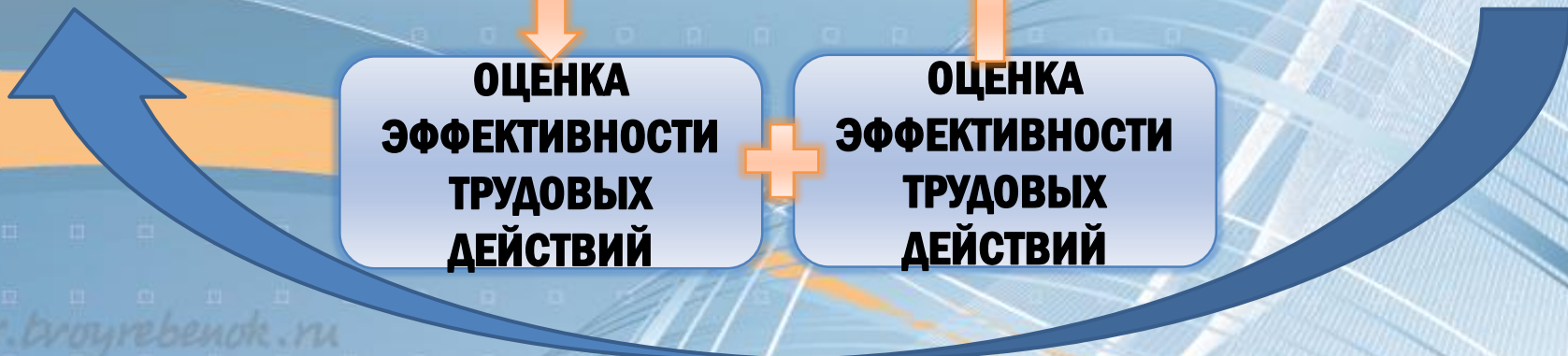
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ
РЕШЕНИЯ



ОЦЕНКА
ЭФФЕКТИВНОСТИ
ТРУДОВЫХ
ДЕЙСТВИЙ



ОЦЕНКА
ЭФФЕКТИВНОСТИ
ТРУДОВЫХ
ДЕЙСТВИЙ



Приказ

старшему воспитателю:

- разработать семинар/программу внутрикорпоративного обучения с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в области игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной деятельности воспитанников;
- организовать конкурс по оснащению РППС групп учреждения в области музыкальной и познавательно-исследовательской деятельности воспитанников;
- привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

воспитателям:

- Разработать планы самообразования в области игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской деятельности воспитанников;

музыкальным руководителям:

- Обеспечить консультирование педагогов учреждения по оснащению музыкального центра групп;
- Осуществить подбор музыкального репертуара для работы в группах.

ВАЖНО!



ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,
СВЯЗАННАЯ С ОЦЕНКОЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ДЕЙСТВИЙ И ЛЕЖАЩАЯ В ОСНОВЕ ИХ
ДАЛЬНЕЙШЕГО ПЛАНИРОВАНИЯ

ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

ГБДОУ детский сад № 32
Петродворцового района

Процесс создания конечных продуктов

Конечный продукт	Процесс создания продукта
	1. Определены структурные характеристики компонентов Организационной модели, ее наглядное изображение и описание . 2. Создан Банк профессиональных компетенций , необходимых образовательного процесса, в лиц педагога , которые являются с трудовыми действиями, этапами образовательного процесса .
ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТ	
ПЛАНИРОВАНИЕ И АНАЛИ...	
МЕРОПРИЯТИЯ	Рубрикатор проводимых мероприятий
АНКЕТИРОВАНИЕ	Видеоматериалы
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНТЕРЕНТ-РЕСУРС	Процесс создания кон...
РЕЦЕНЗИИ И ОТЗЫВЫ	рекомендации для образовательным
КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫ...	ста самоанализа анализа
ПМОФ-2021	ности детского с летями , проект
	ции профессионально-личностного
	вление к созданию единого
	ала для методической службы ДОУ



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!