

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга

# **ВОЗМОЖНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКСИИ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА**

**С.Ю.Харитоновна, старший  
воспитатель**

**И.И.Орлова, аналитик**

**ГБДОУ детского сада № 32  
Петродворцового района**

# УДАРЕНИЕ

**ПРАВИЛЬНО**



РЕФЛÉКСИЯ

**НЕПРАВИЛЬНО**



РЕФЛЕКСИ́Я



# РЕФЛЕКСИЯ

от refflexio –  
обращение  
назад,  
отражение

процесс  
размышлени  
я индивида о  
происходяще  
м в его  
собственном  
сознании

деятельность  
человека,  
направленна  
я на  
осмысление  
своих  
собственных  
действий и  
состояний

переосмысле  
ние  
стереотипов  
личного  
педагогическ  
ого опыта



## **ТРУДОВОЕ ДЕЙСТВИЕ:**

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И  
ПОДХОДОВ К

ОБУЧЕНИЮ;

## **НЕОБХОДИМОЕ УМЕНИЕ:**

ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬНО-

ОЦЕНОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

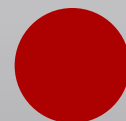
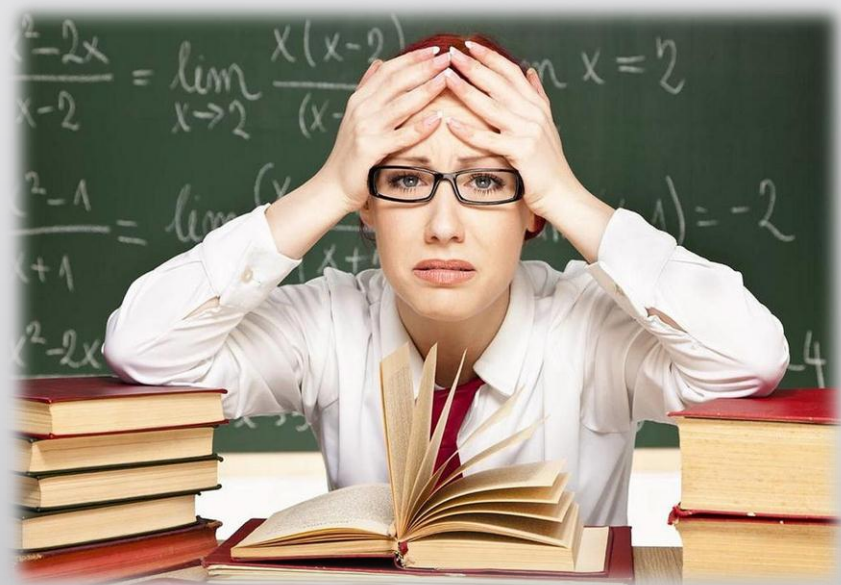


# РЕФЛЕКСИЯ

Личностная



Педагогическая



# УПРАЖНЕНИЕ «БЕЗ МАСКИ»

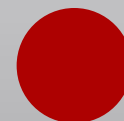


# ПСИХОГИМНАСТИКА «Я УМЕЮ ХОРОШО»





# УПРАЖНЕНИЕ «КАРУСЕЛЬ»



# УПРАЖНЕНИЕ «ЦЕПОЧКА»

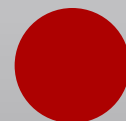


# Рефлексия

Личностная	Педагогическая
<p>Перед снятием трубки телефона, человек мысленно планирует предстоящий разговор</p>	<p>Человек представляет конечную цель проводимого мероприятия с детьми</p>
<p>Человек приходит к выводу, что в конфликте с продавцом виновата его эмоциональность</p>	<p>Прежде чем сделать замечание ребёнку, человек обязательно думает, в каких словах это лучше сделать, чтобы его не обидеть</p>
<p>Человек понимает, почему другой недоволен его поступком</p>	<p>Человек прикидывает, какая педагогическая технология обеспечит наиболее эффективное решение поставленной задачи</p>
<p>Перед написанием письма человек представляет себе его план</p>	<p>Человек продумывает, какая мотивация к деятельности сразу увлечёт детей</p>
<p>Человек обдуманно принимает решение о дорогостоящей покупке</p>	

# *Упражнение «Автопортрет»*

1. Что вы можете сказать о личностных особенностях изображённого человека?
2. Что вы можете сказать о профессиональных особенностях изображённого человека?
3. Какими достоинствами обладает изображённый человек (личностные и профессиональные)?
4. Что вы хотите пожелать изображённому человеку (изменить, добавить, расширить...)?
5. Как вы думаете, кто из членов группы изображен на портрете?

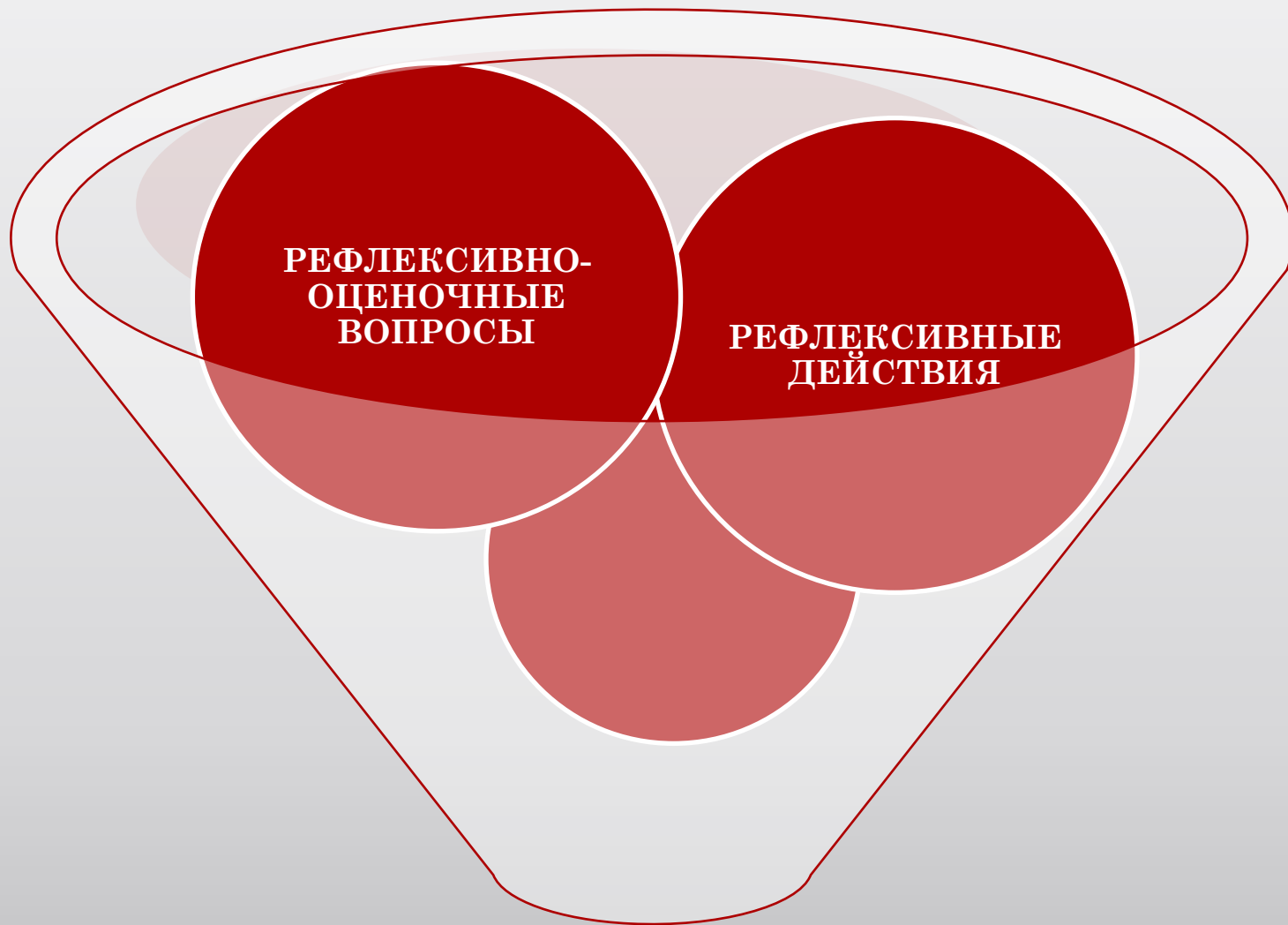


# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕФЛЕКСИЯ

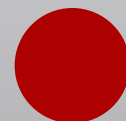
Процесс и результат  
фиксирования участниками  
образовательного процесса  
состояния своего развития и  
причин, стимулирующих  
развитие



*РЕФЛЕКСИВНАЯ СРЕДА*

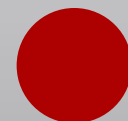


**РЕФЛЕКСИВНАЯ СРЕДА**



# РЕФЛЕКСИЯ, ПРОВОДИМАЯ С ДЕТЬМИ

- Вам понравилось?
- Что нового вы узнали?
- Что было сложно?
- Что было просто?
- Сегодня я понял, что...
- Теперь я могу (умею)...
- У меня получилось...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...



# РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЕ ВОПРОСЫ



Что я обычно делаю, чтобы оптимально обеспечить РППС?



Какие действия я предпринимаю, чтобы обеспечить активность детей?



Как я формирую предпосылки учебной деятельности у детей?



Какие действия я осуществляю, чтобы обеспечить поддержку интереса у воспитанников?





# КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ ВЫ ВЫПОЛНЯЕТЕ, ЧТОБЫ РЕАЛИЗОВАТЬ ОП ДО?



# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ

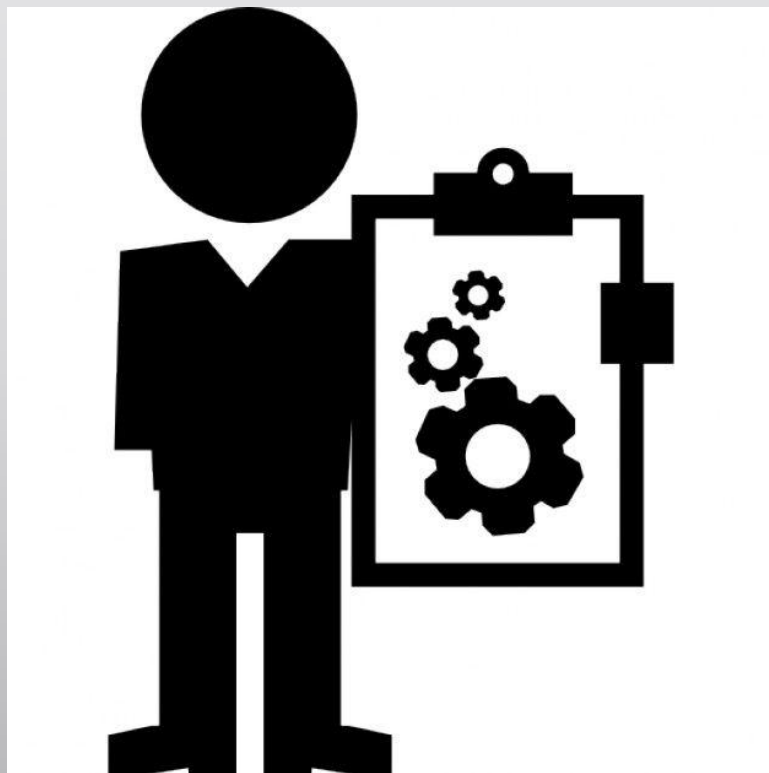
- ❑ способ решения педагогической задачи
- ❑ направлено на достижение результата и получение продукта

# РЕФЛЕКСИЯ ПО ИТОГАМ МЕРОПРИЯТИЯ



# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

**ОПЫТ**



**РЕФЛЕКСИЯ**

