

План реализации I этапа проекта (2018-2019 учебный год)

№ п/п	Комплекс мероприятий, ведущий к выполнению работ	Ответственный	Промежуточные материалы	Материалы, подтверждающие выполнение работ в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР
Сентябрь				
1	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение действующего законодательства в области инновационной деятельности (Далее – ИД) • Разработка локальных актов по ИД • Выступление на районной педагогической конференции «Образование: мир возможностей и ярких событий» по теме «Инновационная деятельность - ресурс развития ДОУ» 	Харитоновна С.Ю., методист Яковлева О.Ю., заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Должностные инструкции • Приказ о деятельности Образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки • Страница «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОУ • Презентация выступления 	<ul style="list-style-type: none"> • Положение об инновационной деятельности
2	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка анкеты готовности педагогов ДОУ к ИД • Проведение анкетирования готовности педагогов ДОУ к ИД • Анализ анкеты готовности педагогов ДОУ к ИД 	Харитоновна С.Ю., методист Яковлева О.Ю., заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета готовности педагогов ДОУ к ИД в разделе «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОУ • Результаты анкетирования по определению 	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ о создании рабочей группы • Положение о рабочей группе

			готовности педагогов к ИД	
3	<ul style="list-style-type: none"> Заседание рабочей группы 	Члены рабочей группы	<ul style="list-style-type: none"> Протокол заседания рабочей группы 	<ul style="list-style-type: none"> План реализации I, II этапов проекта
4	<ul style="list-style-type: none"> Анализ ДОУ района на предмет участия в ИД Проведение анкетирования готовности педагогов возможных ДОУ-партнёров к инновационной деятельности Анализ анкеты готовности педагогов возможных ДОУ-партнёров к инновационной деятельности Заключение договора о сотрудничестве 	Таяновская Е.В., методист Харитоновна С.Ю., методист Яковлева О.Ю., заведующий	<ul style="list-style-type: none"> Анкета готовности педагогов ДОУ-партнёров к ИД в разделе «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОУ Результаты анкетирования по определению готовности педагогов к ИД 	<ul style="list-style-type: none"> Договор о сотрудничестве в рамках взаимодействия по реализации инновационной деятельности
Октябрь				
1	<ul style="list-style-type: none"> Изучение информационно-методических образовательных ресурсов в сети Интернет Создание информационно-методического ресурса со ссылкой на официальном сайте ДОУ Разработка локальных актов, регламентирующих цели и задачи информационно-методического ресурса 	Харитоновна С.Ю., методист Яковлева О.Ю., заведующий	<ul style="list-style-type: none"> Информационно-методический ресурс Нормативно-правовой компонент организационной модели мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> Положение об информационно-методическом интернет-ресурсе Аннотация информационно-методического интернет-ресурса
Ноябрь				
1	<ul style="list-style-type: none"> Планирование обучения педагогов по теме «Педагогическая рефлексия оценки 	Александрова Е.С., методист	<ul style="list-style-type: none"> Раздел на информационно- 	<ul style="list-style-type: none"> Реестр планируемых и проводимых мероприятий на

	<p>эффективности используемых педагогических действий»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка рубрикатора проводимых мероприятий на официальном сайте ДОУ • Разработка практических семинаров для педагогов ДОУ 	<p>Таяновская Е.В., методист Харитонова С.Ю., методист</p>	<p>методическом ресурсе «Материалы ОЭР», направленный на обучение педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программы или презентации семинаров для педагогов ДОУ • Листы регистрации семинаров 	<p>информационно-методическом ресурсе</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка анкеты, определяющей уровень рефлексивности личности педагогов ДОУ и педагогов ДОУ-партнёров • Определение уровня рефлексивности личности педагогов ДОУ и педагогов ДОУ-партнёров • Анализ уровня рефлексивности личности педагогов ДОУ и педагогов ДОУ-партнёров • Разработка анкеты профессиональных компетенций педагогов, необходимых для организации и осуществления образовательного процесса <ul style="list-style-type: none"> • Анализ анкетирования профессиональных компетенций педагогов, необходимых для организации образовательного процесса • Определение профессиональных компетенций педагогов, необходимых для организации и осуществления образовательного процесса 	<p>Таяновская Е.В., методист Харитонова С.Ю., методист</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета определения уровня развития рефлексивности личности педагогов в разделе «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОУ • Результаты анкетирования по определению уровня развития рефлексивности личности педагогов • Анкета профессиональных компетенций педагогов, необходимых для организации и осуществления 	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-анкета на официальном сайте ДОУ в сети Интернет • Аналитическая записка по результатам онлайн анкетирования

			<p>образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты анкетирования профессиональных компетенций педагогов, необходимых для организации образовательного процесса 	
Декабрь				
1	<ul style="list-style-type: none"> • Вычленение трудовых действий педагога по Профстандарту и ФГОС ДО • Создание Банка профессиональных компетенций, необходимых педагогу для организации образовательного процесса • Разработка карты-схемы фактических профессиональных компетенций воспитателя • Вычленение «дефицитов профессиональных компетенций» на основе сравнительного анализа • Проектирование индивидуальной траектории профессионально-личностного развития педагогов 	Члены рабочей группы	<ul style="list-style-type: none"> • Банк профессиональных компетенций, необходимых педагогу для организации образовательного процесса • Индивидуальная траектория профессионально-личностного развития педагогов • Карта дефицитов в профессиональной деятельности воспитателей 	<ul style="list-style-type: none"> • Карта-схема фактических профессиональных компетенций воспитателя
2	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа качества дошкольного образования с помощью международного инструмента ECERS-R 	Александрова Е.С., методист	<ul style="list-style-type: none"> • Профиль качества образовательной среды 	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка по результатам исследования качества образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО

				с учетом специфики российской системы образования
Январь				
1	<ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимопосещения воспитателями ДОУ групп с целью наблюдения за реализацией образовательного процесса • Организация педагогического проекта для педагогов ДОУ «Практический опыт применения педагогической рефлексии с целью совершенствования образовательного процесса» 	Члены рабочей группы Педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> • Карта самоанализа/анализа образовательной деятельности педагога с детьми • Листы наблюдений 	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка по результатам взаимопосещения
Февраль				
1	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование Программы внутриорганизационного обучения педагогов «Педагогическая рефлексия как инструмент организации образовательного процесса в ДОУ» (Далее – Программа) • Апробирование первого модуля Программы 	Члены рабочей группы	<ul style="list-style-type: none"> • Листы регистрации 	<ul style="list-style-type: none"> • Модуль Программы внутриорганизационного обучения педагогов «Педагогическая рефлексия как инструмент организации образовательного процесса в ДОУ» • Описание Модуля Программы внутриорганизационного обучения педагогов «Педагогическая рефлексия как инструмент организации образовательного процесса в ДОУ»
2	<ul style="list-style-type: none"> • Видеофиксация образовательного процесса с детьми • Описание образовательных ситуаций, 	Педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> • Видеоматериалы образовательного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация кейсов на информационно-методическом интернет-ресурсе

	<p>используемых педагогами в образовательном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование на основе описанных образовательных ситуаций педагогических кейсов • Проведение мероприятий по реализации Программы: семинаров-практикумов, мастер-классов, лекций, в том числе посредством информационно-методического интернет-ресурса 		<ul style="list-style-type: none"> • Классификация образовательных ситуаций 	
Март				
1	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка практико-ориентированного семинара для старших воспитателей Петродворцового района • Апробирование первого модуля Программы с участием педагогов ДОУ-партнёров • Апробирование первого модуля Программы с участием педагогов – слушателей курсов повышения квалификации ГБУ ИМЦ Петродворцового района • Подготовка к внешней экспертизе старших воспитателей района в виде онлайн-анкетирования • Участие и выступление на Петербургском международном образовательном форуме 	Педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> • Программа семинара • Лист регистрации семинара • Внешняя экспертиза старших воспитателей и методиста ИМЦ Петродворцового района • Презентация выступления на Петербургском международном образовательном форуме 	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-анкета на официальном сайте ДОУ в сети Интернет
Апрель				
1	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование и разработка наглядного изображения организационной модели мониторинга динамики развития 	Члены рабочей группы	<ul style="list-style-type: none"> • Протоколы заседания рабочей группы 	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядное изображение организационной модели • Структурные

	<p>воспитанников ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> Поиск возможного участия родителей воспитанников в проведении мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ 		<ul style="list-style-type: none"> Листы регистрации Проект мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ Лист регистрации родительского собрания 	<p>характеристики компонентов организационной модели</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> Определение структуры Методических рекомендаций для руководителей ДОУ по использованию результатов мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ как инструмента, управляющего качеством реализации образовательной программы дошкольного образования как основы конечного продукта ОЭР 	Члены рабочей группы	<ul style="list-style-type: none"> Протокол заседания рабочей группы Лист регистрации 	<ul style="list-style-type: none"> Структура Методических рекомендаций для руководителей ДОУ по использованию результатов мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ как инструмента, управляющего качеством реализации образовательной программы дошкольного образования
Май				
1	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ Осуществление педагогической рефлексии на основе мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ 	Педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> Раздел «Детские портфолио» на информационно-методическом ресурсе Данные по мониторингу на начало 2018-2019 учебного года Данные по мониторингу на конец 2018-2019 учебного года 	<ul style="list-style-type: none"> Аналитическая справка по результатам мониторинга Карта-схема педагогической рефлексии оценки эффективности используемых педагогических действий

			года	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов I этапа реализации проекта ОЭР • Подготовка аналитического отчёта по итогам I этапа реализации проекта ОЭР • Публикация материалов по итогам I этапа реализации проекта ОЭР на официальном сайте ДОУ • Корректировка плана II этапа проекта 	Члены рабочей группы	<ul style="list-style-type: none"> • План II этапа проекта 	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитический отчёт за организационно-подготовительный этап