

Подписано
цифровой подписью
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 32
Петродворцового района
О.Ю. Яковлева



ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 32
Петродворцового района
Протокол
№ 4 от 24.12.2019

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детского сада № 32
Петродворцового района
О.Ю. Яковлева
Приказ
№ 298 от 24.12.2019

Положение об организации и проведении мониторинга динамики развития детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации и проведении мониторинга динамики развития детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях (далее – Положение, ДОУ) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 30, ч. 2; ст. 28, ч. 3, п. 10; ст. 58, ч. 1; ст. 64);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Устав Образовательного учреждения;
 - Образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа).
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, устанавливающим порядок организации мониторинга динамики развития детей дошкольного возраста в ДОУ.
- 1.3. Динамика развития детей дошкольного возраста в ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.4. При реализации Образовательной программы в ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками ДОУ в рамках педагогической диагностики - оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.
- 1.5. Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - индивидуализации образования (для построения индивидуального маршрута развития ребенка или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой детей.
- 1.6. Формами проведения мониторинга являются наблюдения за каждым воспитанником в процессе его деятельности, беседы, интервью, анализ продуктов детской

деятельности, индивидуального портфолио. Запрещается проведение специальных тестовых процедур.

- 1.7. Мониторинг проводится в сентябре и мае текущего учебного года.
- 1.8. Мониторинговый инструментарий принимается на заседании Педагогического совета ДОУ и утверждается приказом заведующего ДОУ.
- 1.9. Воспитатели групп проводят мониторинг по следующим видам деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.
- 1.10. Педагоги-специалисты проводят мониторинг в соответствии с видами деятельности своего профиля работы.
- 1.11. Исходя из особенностей дошкольного образования, не допускается вменение обучающемуся какой-либо ответственности за результат мониторинга.
- 1.12. Настоящее Положение, дополнения и изменения к нему принимаются решением Общего собрания работников ДОУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, утверждаются приказом заведующего ДОУ.
- 1.13. Срок действия настоящего положения не ограничен. Положение действует до принятия нового положения.