

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 32
Петродворцового района Санкт-Петербурга*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ГБДОУ детский сад № 32 Петродворцового района

- В соответствии со статьёй 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляет первую ступень уровней общего образования Российской Федерации – дошкольное образование.
- Имеет 12 групп общеразвивающей направленности, 2 из которых – группы раннего возраста, 10 – группы для детей дошкольного возраста.
- Образование осуществляется на русском языке.

Образовательная программа спроектирована

- В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- В соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальную программу Елены Алексеевны Бехметьевой «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга»



Цель:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

**Ориентирована на детей 1,5 - 7 (до
прекращения образовательных
отношений)**



Образовательная программа охватывает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Особенности осуществления образовательного процесса

Виды деятельности в раннем возрасте:

- Предметная деятельность;
- Экспериментирование с материалами и веществами;
- Ситуативно-деловое общение с взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- Двигательная деятельность;
- Игровая;
- Речевая;
- Изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;
- Самообслуживание и элементарные трудовые действия;
- Музыкальная деятельность.

Особенности осуществления образовательного процесса

Виды деятельности в дошкольном возрасте:

- Игровая деятельность;
- Общение со взрослым и сверстниками;
- Речевая;
- Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;
- Двигательная;
- Элементарная трудовая деятельность;
- Музыкальная.

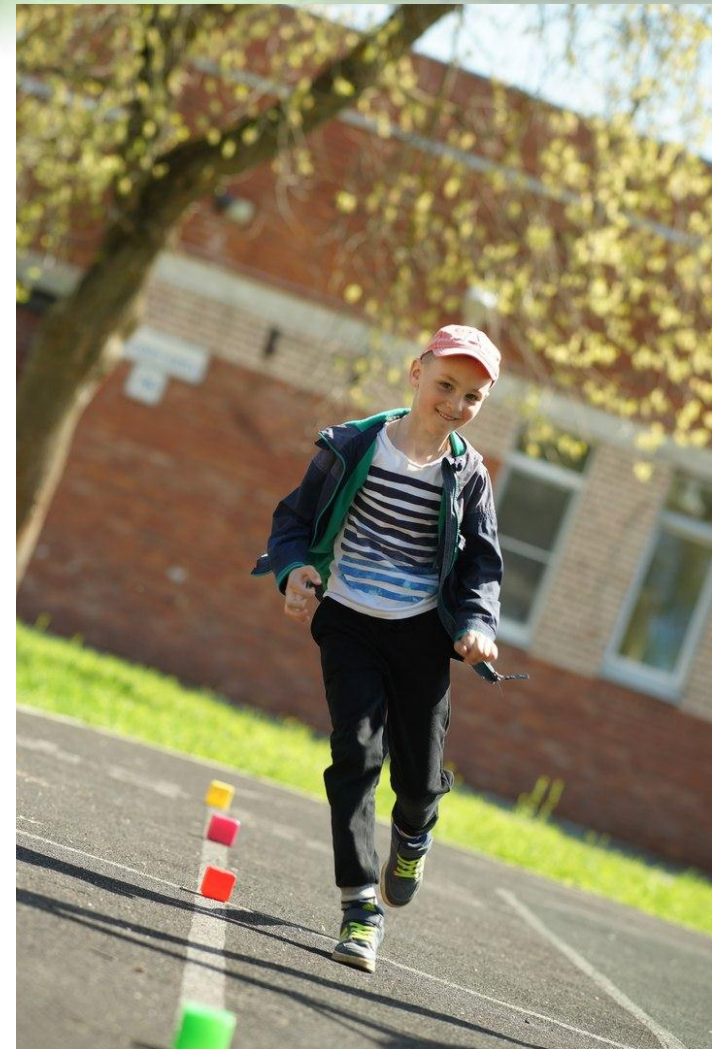
Особенности осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении включает:

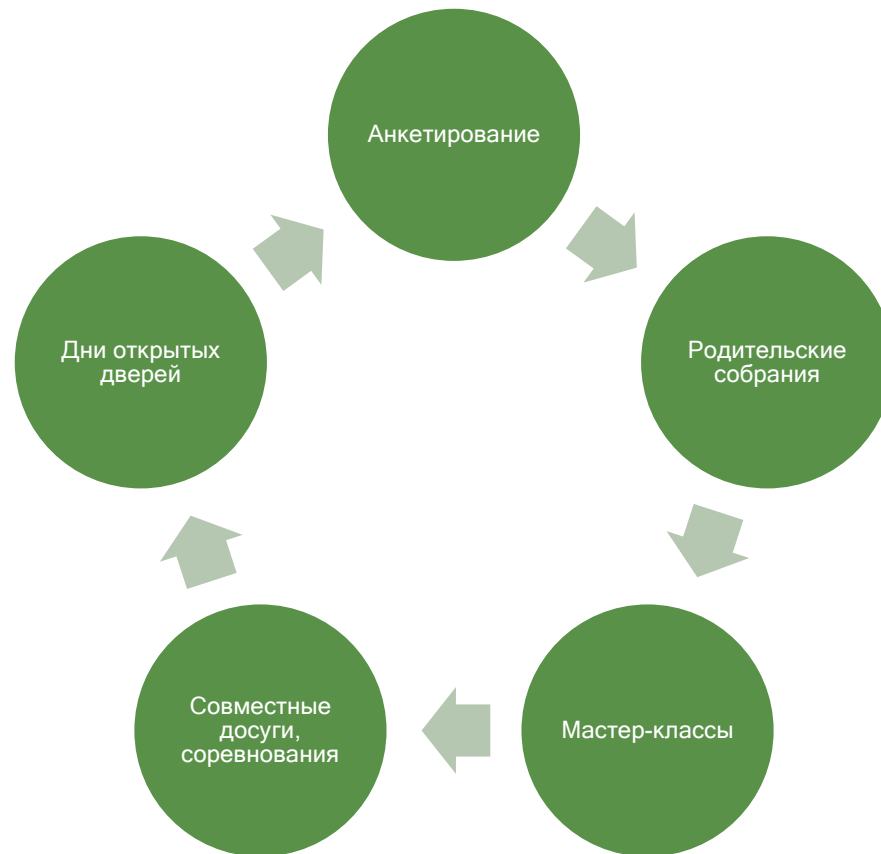
- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.




Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка достижения конкретных результатов освоения Образовательной программы. Достижения ребенка можно рассматривать в контексте определённых ФГОС ДО целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.




Взаимодействие с семьями ВОСПИТАННИКОВ





Программой предусмотрен коррекционный раздел, направленный на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СОСТАВЕ:

заведующего Яковлевой О.Ю., старшего воспитателя Харитоновой С.Ю., инструктора по физической культуре Зябкиной Л.А., музыкального руководителя Межуевой А.В., воспитателей Смирновой Л.В., Прядко С.Г., Шеверловой Е.Г.