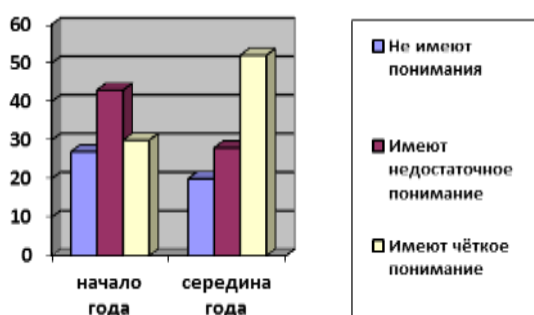


АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АПРОБАЦИИ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА «ПЕРВЫЕ ШАГИ В МИРЕ БЕЗОПАСНОСТИ»

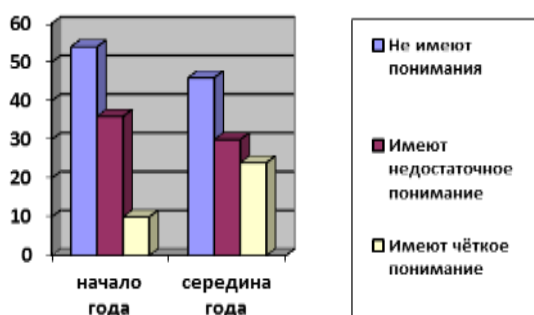
Работа над созданием, апробированием и внесением корректив в авторскую программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Первые шаги в мире безопасности» (далее – Программа) проводится в течение 2021-2022 учебного года. Получены следующие промежуточные результаты:

1. Данные педагогического мониторинга доказывают, что при системной, чётко обозначенной работе представления воспитанников совершенствуются, расширяются и углубляются. Приведём пример на основе **результатов педагогической диагностики** в старшей дошкольной группе:

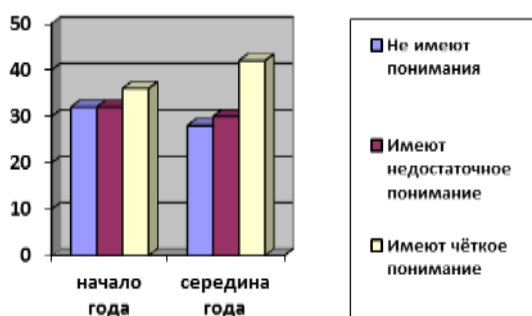
Критерий «Ребенок знает, кто считается участником дорожного движения (пешеход, водитель, инспектор ГИБДД, пассажир) и отличает их функции»



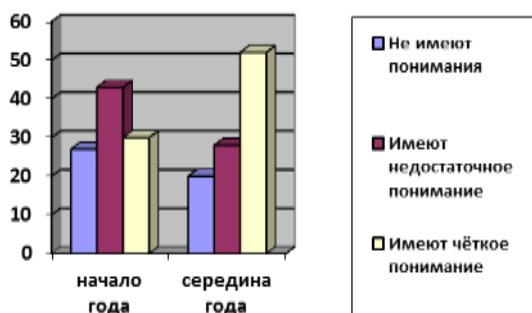
Критерий «Ребенок имеет представление о знаках для водителей и пешеходов»



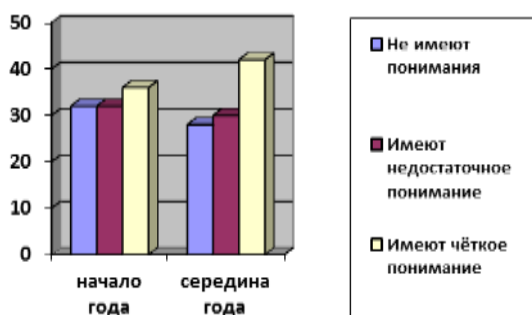
Критерий «Ребенок называет транспорт специального назначения, обозначает, в каких ситуациях он нужен и какова его функция»



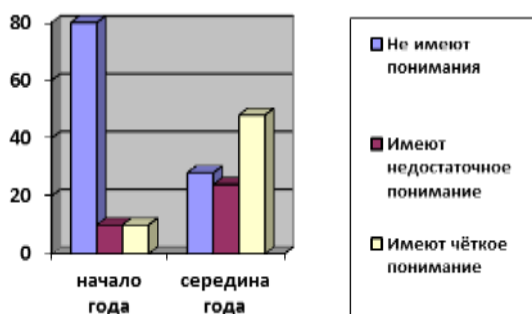
Критерий «Ребенок знает, как правильно переходить дорогу со светофором и без него»



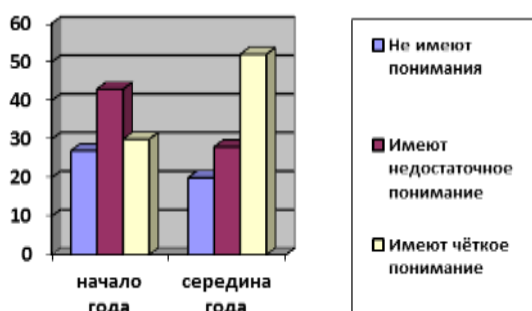
Критерий «Ребенок знает основные понятия дорожного движения: проезжая часть, обочина, тротуар, разделительная полоса, перекрёсток, пешеходный переход»



Критерий «Ребенок имеет представление о правилах перехода железнодорожных путей»



Критерий «Ребенок знает о правилах поведения в общественном транспорте, обозначает правила посадки и высадки пассажиров»



Таким образом, можно сделать вывод, что представления детей о правилах дорожного движения расширились и углубились. Практика показывает, что ребята в процессе игровой деятельности, целевых прогулок, экскурсий напоминают друг другу изученный материал.

2. Воспитателями групп при реализации Программы было отмечено следующее:

- Игровая деятельность детей стала расширенной: появились новые профессии, дети осознанно используют атрибуты, имеющие отношение к ПДД;
- Дети стали просить повторения уже проведённых мероприятий: квестов, велопробегов, акций. Это говорит о неподдельном интересе со стороны воспитанников.
- Родители отмечают, что ребята напоминают им о правилах перевоза детей в машине, правилах дорожного движения во время движения автомобиля.

3. Кроме этого, был проведено анкетирование среди педагогов детского сада на предмет удобства, практичности и простоты применяемого материала. 96% педагогов отметили, что при наличии Программы планировать деятельность стало гораздо легче. 86% воспитателей отметили, что разработанная педагогическая диагностика даёт возможность оптимизировать работу с группой детей и индивидуализировать образовательный процесс. 64-м процентам педагогов Программа была понятна после

прочтения, 26% воспитателей отметили, что хотели бы обучиться в области инновационных форм работы. Это возможно осуществить авторским коллективом, разработавшим Программу, в рамках внутрикорпоративного обучения, не выезжая за пределы учреждения. Кроме этого, часть обучающего материала возможно перевести в дистанционный формат.