

Государственное бюджетное образовательное дошкольное учреждение  
детский сад №32  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект непрерывно-образовательной деятельности  
для детей средней группы  
«Что хранится в сундуке?»»**

Дата проведения: 08.11.2017

Составила и провела: воспитатель Нечаева Г.О.

Аудитория: слушатели КПК «Современные аспекты деятельности воспитателя  
дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОСв

Используемые технологии: здоровьесберегающие: физкультминутка, пальчиковая  
гимнастика; моделирование

Ломоносов  
2017

**Цель:** обогащение словарного запаса детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Упражнять детей в образовании однокоренных слов.

**Развивающие:**

Развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление.

**Воспитательные:**

Воспитывать дружелюбие, вызвать сострадание к персонажу (зайчику).

**Предварительная работа:** разучивание слов для физминутки.

**Оборудование:** сундук, осенние листья, кукла-бибабо зайца, муляжи овощей и фруктов по количеству детей, карточки-загадки по количеству детей, листья с разных деревьев по количеству детей, картинки с изображением деревьев – берёза, клён, рябина, дуб.

## **I часть – мотивационная**

На полу лежит кленовый листок, чуть дальше – дорожка из осенних листьев.

- Ребята, как вы думаете, откуда здесь лист? (Ответы детей. Если дети заметят другие листья, предложить пройти по этому пути, в конце которого сундук, накрытый ворохом листьев).

- Что это? Зачем здесь оставили ворох листьев? Кто это сделал? (Предположения детей)

- Среди берёзок и осин

Сундучок стоит один.

Разукрашен листьями

И рябины кистями.

Крепко сундучок закрыт,

Что такое в нём лежит? (Ответы детей).

- Отгадайте **загадку**:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Ответы детей).

## **II часть – организационно-поисковая**

Воспитатель открывает сундучок, достаёт игрушку-зайца и надевает на руку).

Заяц здоровается:

- Здравствуйте, детишки! (И сразу заплакал).

- Почему заплакал заяц? (Потерялся, заблудился, испугался, лапку уколол, промок, замерз).

- Скажите, какой сейчас заяц? (Грустный, печальный, огорчённый).

- Что можно сделать, чтобы его успокоить? (Пожалеть, погладить, назвать ласково).

- Тогда давайте его пожалеем, погладим, утешим, назовём зайца ласково. Как? (Зайчонок, зайнышка, зайчишка, зайчик).

- Посмотрите, зайке понравились ваши слова. Он стал веселее.

- Пожалуйста, посмотрите под ноги. Так много листьев в осеннем лесу! Давайте их соберём, чтобы не упасть. А зайку мы постараемся повеселить ещё.

### **Пальчиковая гимнастика «Зайнышка»**

Раз, два, три, четыре, пять! (Поочередно загибать пальчики)

Негде зайнышке скакать. (Поднять указательный и средний пальцы правой руки, изображая заячьи ушки)

Всюду ходит волк, волк (Поднять вверх большой палец левой руки и ритмично опускаем мизинец, изображая волка)

Он зубами — щёлк, щёлк.

Прячься, зайнышка, в кусты!

А ты, волчище, уходи! (Погрозить пальчиком).

- Видите, зайка стал смелее. Теперь научим его согреваться.

### **Физкультминутка.**

**Вдруг закрыли небо тучи,** (Стоя на носочках, руки поднять вверх и соединить над головой)

**Начал капать дождь колючий.** (Руки на поясе, прыжки на месте)

**Долго дождик будет плакать,**

**Разведёт повсюду слякоть.** (Присесть, делая круговые движения руками в сторону)

**Грязь и лужи на дороге:**

**Поднимай повыше ноги.** (Шагать на месте, высоко поднимая ноги).

- Молодцы, ребята! Успокоили зайчишку.

- Ой, чуточку потише. Зайчонок что-то хочет мне сказать. (Заяц шепчет на ухо воспитателю, что он проголодался).

-Накормим зайчишку?

-Да!

Воспитатель достаёт из сундука карточки-загадки каждому ребёнку. На столе лежат муляжи фруктов и овощей.



- Зайчонок просит вас найти отгадку на подносе и рассказать об этом. (Дети поочерёдно называют отгадку и объясняют, почему).

На столе нет моркови.

- Ребята, скажите, есть ли на столе любимое лакомство зайчика?

- Нет.

- Как вы, ребята, думаете, что любит грызть заяц? (Ответы детей).

- Где же взять нам карточку-загадку про морковь? Куда она пропала? (Ответы детей).

- Давайте нарисуем загадку. Может, и морковь найдётся. ( По выбору воспитателя один ребёнок рисует символы, обозначающие признаки моркови. Воспитатель вынимает корзинку с морковью).

- Вот, зайчонок, твоё угощение! – говорит воспитатель.

- Спасибо, ребята! – отвечает заяц.- Мне очень у вас нравится. Хотите сыграть в мою игру? (Ответы детей).

- Игра называется «Такой листок, лети ко мне». Но сначала назовите деревья.

(Воспитатель достаёт картинки из сундука, показывает детям. Дети определяют названия деревьев. Детям раздаются листья с деревьев: берёзы, клёна, рябины, дуба).

- Я буду показывать дерево, и ко мне пусть бегут те дети, у которых оказался листок с данного дерева.

Игра проводится несколько раз. По окончании дети по просьбе зайца называют прилагательные, обозначающие признаки листьев – дубовый, берёзовый, рябиновый, кленовый.

### **III часть - рефлексивно - корригирующая**

- Молодцы, ребята. Интересно играть с вами, но мне пора возвращаться в лес. Напомните мне, каким я был, когда появился у вас? А теперь я стал каким? Чем вы мне помогли? Что со мной произошло после вашей помощи? Какая игра вам понравилась? Давайте поиграем ещё!